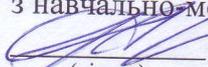


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи


(підпис) Галина ДАНИЛІНА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 21 » 09 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

| | |
|---------------------------|------------|
| Всього годин: | <u>120</u> |
| Аудиторних годин: | <u>57</u> |
| Екзамен (номер семестру): | <u>-</u> |
| Залік (номер семестру): | <u>7</u> |

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі»

складена на основі навчального плану № НБ(Т) - А0/03.10 - 15 - 073/22,

затвердженого «22» 06 2022р.

Навчальну програму склав
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту та логістики,

протокол № 11 від «29» 08 2023р.

Голова циклової комісії
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту та логістики

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 11 від «29» 08 2023р.

Голова випускової циклової комісії
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«29» 08 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 12 від «31» 08 2023р.

Завідувач відділення
Наталія КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2023р.

ЗМІСТ

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА | 4 |
| 1.1 | Мета вивчення навчальної дисципліни | 4 |
| 1.2 | Заплановані результати навчання | 5 |
| 1.3 | Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни | 5 |
| 1.4 | Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань | 5 |
| 1.5 | Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення | 5 |
| 2 | ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 6 |
| 3 | ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 6 |
| 4 | РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 6 |
| 4.1 | Основна та допоміжна література | 6 |
| 4.2 | Інформаційні ресурси Інтернет | 6 |

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Процеси глобалізації у світовій економіці, поглиблення міжнародного поділу праці, формування сучасних організацій (транснаціональних корпорацій, холдингових компаній, промислово-фінансових груп) вимагають створення в кожній країні клімату підприємницької активності, механізмів інноваційного розвитку, ефективної ринкової інфраструктури. Сучасний етап розвитку національної економіки України характеризується пошуком найефективніших важелів та інструментів ведення виробничо-господарської діяльності. Саме управлінська діяльність визначає успіхи організації на внутрішньому та зовнішньому ринках, якість інституційних і структурних змін, здатність до адаптації в умовах жорсткої конкуренції.

Економічний поступ вимагає від фахівців всіх рівнів переосмислення усталених правил і формування нової управлінської парадигми, в центрі якої – підвищення адаптивності та ефективності діяльності економічних організацій у мінливому зовнішньому середовищі. Ключовою ланкою сучасної організації є персонал.

Саме від знання майбутніми працівниками організації основ управління людськими ресурсами залежить ефективність їх роботи, взаємовідносини із керівництвом та просування.

Мета навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі» – вивчення: основних принципів менеджменту; організації процесу управління людськими ресурсами на транспортному підприємстві.

Тому курс «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі» є невід’ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:
 - ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - ЗК-5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
 - ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
 - ЗК-10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
 - ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
 - ЗК-13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
 - ЗК-16. Здатність розробляти та управляти проектами;
 - ЗК-19. Здатність працювати автономно та в команді.
- фахові компетентності:
 - ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
 - ФК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними;
 - ФК-5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
 - ФК-6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо;
 - ФК-7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;
 - ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
 - ФК-14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності;
 - ФК-15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички;
 - ФК-16. Здатність виявляти та вирішувати комплексні проблеми в логістиці, розв’язувати складні задачі, пов’язані зі сферою логістики та управлінням ланцюгами постачань.
- програмні результати навчання:
 - ПРН-3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
 - ПРН-10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;

- ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
- ПРН-18. Розробляти ефективні стратегії управління людськими ресурсами, запроваджуючи сучасні системи управління людськими ресурсами та методи підвищення професійних навиків персоналу.

1.2 Заплановані результати навчання

Знати:

- роль людських ресурсів в процесі формування внутрішнього середовища організації;
- особливості зарубіжного досвіду управління людськими ресурсами;
- форми і методи комплектування організації персоналом;
- особливості професійного розвитку і навчання фахівців транспортної галузі;
- організацію управління соціально-трудовими відносинами в організації;
- механізми та методи управління трудовою дисципліною та поведінкою персоналу;
- зміст управління винагородою і оплатою праці;
- сутність та значення пільг як складників оплати праці.

Вміти:

- оцінювати стан трудової дисципліни організації і ціннісно-орієнтаційну єдність колективу;
- розраховувати заробітну плату та підраховувати розмір пільг;
- аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання;
- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі.

1.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі» вивчається на основі дисциплін «Організація праці менеджера», «Самоменеджмент», «Кадровий менеджмент», є необхідною для переддипломної (виробничої) практики, виконання кваліфікаційної роботи.

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідовним закріпленням навчального матеріалу на практичних заняттях шляхом формування здобувачами вищої освіти власних суджень щодо організації системи управління персоналом транспортної галузі.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою отримання заліку з дисципліни.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами в транспортній галузі» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено, і електронну бібліотеку підручників.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № розділів | Назва розділів | Обсяг навчальних занять, год. | | | | | |
|------------|---|-------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-----------|-------------------|
| | | Всього | Аудиторні, год. | | | | Самостійна робота |
| | | | Лекції | Практичні заняття | Лабораторні заняття | Практикум | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 1 | Основи управління людськими ресурсами в транспортній галузі | 32 | 10 | 4 | - | - | 18 |
| 2 | Формування, використання і розвиток людських ресурсів транспортної галузі | 38 | 12 | 6 | - | - | 20 |
| 3 | Управління поведінкою і оплата праці персоналу транспортної галузі | 50 | 16 | 9 | - | - | 25 |
| | Всього за навчальною дисципліною | 120 | 38 | 19 | - | - | 63 |

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Основи управління людськими ресурсами в транспортній галузі

Тема розділу 1. Людські ресурси – складова внутрішнього середовища організації. Зарубіжний досвід управління людськими ресурсами.

Розділ 2. Формування, використання і розвиток людських ресурсів транспортної галузі

Теми розділу 2. Форми і методи комплектування організації персоналом. Професійний розвиток і навчання фахівців транспортної галузі. Соціальне партнерство в організації.

Розділ 3. Управління поведінкою і оплата праці персоналу транспортної галузі

Теми розділу 3. Управління поведінкою і дисципліною персоналу. Управління винагородою і оплатою праці. Пільги як складники оплати праці.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

Основна література:

1. Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент. Підручник. – Львів: Магнолія плюс, 2006. 352 с.
2. Крушельницька О.В. Управління персоналом. Навчальний посібник Видання друге, перероблене й доповнене. – К.: Кондор, 2005. 308 с.

Допоміжна література:

1. Стадник В.В., Йохна М.А. Менеджмент. – К.: Академвидав, 2007. 464 с.
2. Балабанова Л.В., Сердак О.В. Управління персоналом. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2011. 468 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>