Ф 40/03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«21» 09 2023 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технологій на транспорті»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	44
Екзамен (номер семестру):	-
Залік (номер семестру):	8

Кривий Ріг
2023

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технологій на транспорті»

складена на основі навчального плану N НБ(П)-40/03.10-15-073/22,

затвердженого «22» 06 2022р.

Навчальну програму склав
Світлана МАРЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«06» 09 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 12 від «06» 09 2023р.

Голова циклової комісії
Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«06» 09 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 12 від «06» 09 2023р.

Голова випускової циклової комісії
Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«06» 09 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «08» 09 2023р.

Завідувач відділення
Наталя КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«08» 09 2023р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	4
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» є: забезпечення спеціальної підготовки здобувачів вищої освіти, в підсумку якої вони одержують необхідні знання та практичні навики в галузі інформаційних і програмних засобів управління розвитком енерговикористовуючих транспортних об'єктів для вирішення завдань енергозбереження та енерговикористання, аналізу економічних наслідків енергетичного забруднення; підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної роботи з оптимізації та впровадженню нових аеропортових технологій та технологічного обладнання.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетенції:
- ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК-17. Навики здійснення безпечної діяльності;
- ЗК-18. Прагнення до збереження навколишнього середовища;
- ЗК-19. Здатність працювати автономно та в команді.
- фахові компетенції:
- ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- ФК-18. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту);
- ФК-19. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту);
- ФК-20. Знання та розуміння основ логістики та особливостей їх застосування в транспортній галузі.
- програмні результати навчання:
- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-19. Вміти визначати функції та завдання основних елементів транспортної системи, регулювати діяльність транспорту в процесі організації перевезень, спираючись на основні положення національного та міжнародного регулювання.
- ПРН-20. Вміти обирати оптимальний вид транспорту, в тому числі їх комбінацію, з урахуванням його технічних характеристик при плануванні та експлуатації маршрутів перевезень;
- ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.

1.2 Заплановані результати навчання

По завершенню вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Вміти:

- обґрунтовувати доцільність використання технологічного обладнання в сучасних транспортних технологіях;
- аналізувати характер джерел втрат енергії і енергоносіїв;
- формувати мету і перелік заходів по боротьбі з втратами;
- розраховувати енергоефективність аеропортових технологій.

Знати:

- особливості основних транспортних технологій з точки зору їх енергооснащення та

енергозбереження;
- правила транспортування і використання паливно-мастильних матеріалів з метою їх раціонального застосування та економічного витрачання;
- технологію обслуговування обладнання, що застосовується при підготовці і використанні паливно-мастильних матеріалів;
- облік, виміри та контроль використання і розподілу паливно-мастильних матеріалів;
- технології робіт, що забезпечують виключення або економію енергоресурсів і захист навколишнього середовища.

1.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» вивчається на основі навчальних дисциплін «Інформаційні системи і технології», «Аеропорти та їх експлуатація», «Екологія», «Транспортні засоби та основи їх експлуатації», «Авіаційна наземна техніка», «Спеціалізовані транспортні засоби та навантажувально-розватажувальна техніка», «Управління якістю на транспорті» і є необхідною для проходження переддипломної (виробничої) практики і виконання кваліфікаційної роботи.

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем навчальної дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідуючим закріпленням навчального матеріалу на практичних заняттях шляхом формування здобувачами вищої освіти власних суджень.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою отримання диференційованого заліку.

Для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Під час викладання дисципліни застосовується мультимедійне обладнання.

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Ресурсозберігаючі технології на транспорті» створено відповідний курс GoogleClassroom і електронну бібліотеку підручників.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.					
		Всього	Аудиторні, год.				Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Практикум	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основи забезпечення ресурсами підприємств транспорту	30	6	6	-	-	18
2.	Загальні принципи та методи ресурсозбереження на транспорті	90	16	16	-	-	58
Всього за навчальною дисципліною		120	22	22	-	-	76

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Основи забезпечення ресурсами підприємств транспорту

Теми розділу 1. Нормативно-правові документи у сфері ресурсозбереження. Основи ресурсозбереження на транспорті. Класифікація ресурсів підприємств. Ресурсна концепція стратегічного управління підприємством.

Розділ 2. Загальні принципи та методи ресурсозбереження на транспорті

Теми розділу 2. Енергетичний менеджмент на транспорті. Розподіл ресурсів транспортного підприємства. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства. Енергозберігаючі технології підприємств транспорту. Збереження трудових ресурсів на транспорті. Раціональне використання фінансових ресурсів на підприємствах транспорту. Збереження інформаційних ресурсів на транспорті.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Богацька Н.М. Шляхи підвищення ефективності управління трудовими ресурсами на підприємстві. (Ужгород, 17-18 жовтня 2014 р.). Ужгород, 2014. С. 60-70.
2. Вербецький В.В., Зайченко В.В. Підходи до вдосконалення менеджменту забезпечення трудовими ресурсами підприємства. *Наукові записки*. 2012. Вип.12, част. ІІ. С. 177-179.
3. Гвоздєй Н.І., Бондарук І.С., Вінницька О.А. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів підприємства. *Економічний аналіз.* 2018. Том 28, № 1. С. 216-221.
4. ДСТУ 2155-93 Енергозбереження. Методи визначення економічної ефективності заходів по енергозбереженню. – К.: Укртрест, 1995. 5 с.
5. Загірняк М.В., Перерва П.Г, Маслак О.І. Економіка підприємства: магістерський курс. Підручник. Частина І. – Кременчук: 2015. 736 с.
6. Коломієць Т.В. Роль інформаційних ресурсів у процесі формування інтелектуального капіталу підприємства. *Ефективна економіка*. 2017. №11. С. 6.
7. Лозовицький Д.С. Інформаційні ресурси підприємства як новий фактор виробництва XXI століття. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2012. №1. С. 218-228.
8. Мазур А.О., Кириченко С.О. Методологічні основи ефективного використання ресурсів підприємств. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління.* 2018. Випуск 6 (17). С. 253-258.
9. Меренкова Л.О., Особливості управління фінансовими ресурсами підприємства на сучасному етапі розвитку економіки України. *Економічна наука.* Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. 2017. С. 79-83.
10. Тартаковський Е.Д., Аулін Д.О., Коваленко Д.М., Котов М.О. Енергозберігаючі технології в локомотивному господарстві: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – Ч. 1. 130 с.
11. Швиданенко Г.О. Управління ресурсами підприємства [Електронний ресурс]: монографія/за заг. ред. Швиданенко Г.О. – К.: КНЕУ, 2014. 424 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf