



Силабус навчальної дисципліни	
«Безпека життєдіяльності та охорона праці»	
(назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: <u>«Авіоніка»</u> (назва освітньо-професійної програми)	
Спеціальність: <u>173 «Авіоніка»</u> (шифр та назва спеціальності)	
Галузь знань: <u>17 «Електроніка та телекомунікації»</u> (шифр та назва галузі знань)	
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	нормативна
<b>Семестр</b>	На базі ПЗСО – 3 семестр / на базі БЗСО – 5 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	2,5 кредити ЄКТС / 75 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності працівників авіаційної спеціальності у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій з охорони праці, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в авіаційній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників і пацієнтів.
<b>Заплановані результати навчання</b>	ПРН11 Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки.
<b>Заплановані знання та вміння</b>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття у галузі охорони праці;</li> <li>– основні законодавчі акти про охорону праці;</li> <li>– міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх кодування;</li> <li>– органи державного нагляду за охороною праці;</li> <li>– відповідальність за невиконання вимог з охорони праці;</li> <li>– відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;</li> <li>– навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;</li> <li>– порядок розслідування нещасних випадків на виробництві;</li> <li>– поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці;</li> <li>– мікроклімат та його вплив на організм людини;</li> <li>– загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском;</li> <li>– поняття про електробезпеку;</li> <li>– фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;</li> <li>– види електротравм;</li> <li>– методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж;</li> <li>– первинні засоби пожежогасіння.</li> </ul> <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах певних функціональних обов'язків;</li> <li>– визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;</li> <li>– надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм.</li> </ul>

<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p>Модуль 1. «Безпека життєдіяльності»          Теми модулю 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, небезпека. Ризик як оцінка небезпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Дослідження біоритмів людини. Вивчення кількісної оцінки ризику. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим. Дослідження станів втоми і стресу. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя.</p> <p>Модуль 2. «Основи охорони праці»          Теми модулю 2. Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці Закон України «Про охорону праці». Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці.</p> <p>Правові та нормативно-технічні документи з охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Загальний аналіз ризику. Атестація робочих місць за умовами праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Фізіологічні основи праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Електробезпека. Методи аналізу виробничого травматизму. Мікроклімат виробничих приміщень. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості вогнегасників.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).</li> </ul>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>ОК9</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>ОК19, ОК25, ОК26</p>
<p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <a href="#">Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. : за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.</a></li> <li>2 <a href="#">Пожарова О. В. Охорона праці : навчальний посібник / О. В. Пожарова. - Одеса, 2022. - 86 с.</a></li> <li>3 <a href="#">Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Мелех Л.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Мультимедійне обладнання</p>
<p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90-100 балів – «відмінно»;</li> <li>– 75-89 – «добре»;</li> <li>– 60-74 – «задовільно»;</li> <li>– менше 60 балів – «незадовільно».</li> </ul>
<p><b>Циклова комісія</b></p>	<p>природничо-філологічних дисциплін</p>