



<p style="text-align: center;"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b><u>«Основи правознавства»</u></b> (назва навчальної дисципліни)</p> <p style="text-align: center;"><b>Освітньо-професійної</b> <b>програми: «<u>Інженерія програмного забезпечення</u>»</b> (назва освітньо-професійної програми)</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальність: 121 «<u>Інженерія програмного забезпечення</u>»</b> (шифр та назва спеціальності)</p> <p style="text-align: center;"><b>Галузь знань: 12 «<u>Інформаційні технології</u>»</b> (шифр та назва галузі знань)</p>	
<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Оsvіtньo-проfесiйnий/ osvіtнiй stuпiн</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисциплiни</b>	Нормативна
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисциплiни (кредити ЕКТС/загальна кiлькiсть годин)</b>	3 кредити ЕКТС / 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригiнальнiсть навчальної дисциплiни</b>	«Основи правознавства» як навчальна дисциплiна передбачає вивчення основних положень теорiї держави та права, конституцiйних засад української держави та методiв державного управлiння, головних iнститутiв адмiнiстративного, кримiнального, цивiльного, трудового, сiмейного та iнших галузей українського права в рамках пiдготовки фахового молодшого бакалавра. Розумiння основ держави i права, конституцiйного, адмiнiстративного, цивiльного, трудового, сiмейного та iнших галузей права – необхiдна умова життедiяльностi кожnoї людини та громадянина в Українi.
<b>Мета навчальної дисциплiни</b>	Метою вивчення навчальної дисциплiни «Основи правознавства» є формування у сучасного здобувача освiти високого рiвня юридичної обiзнаностi, правосвiдомостi та активної суспiльної позицiї, яка базується на ретельному знаннi нормативних актiв та правових механiзмiв захисту iнтересiв людини у державi.
<b>Запланованi результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IK01 Здатнiсть вирiшувати типовi спецiалiзованi задачi інженерiї програмного забезпечення, що вимагає застосування положень i методiв вiдповiдних наук (математики, iнформатики, iнформацiйних технологiй, тощо) та може характеризуватися певною невизначенiстю умов; нести вiдповiдальнiсть за результатi своєї дiяльностi; здiйснювати контроль iнших осiб у вiзначенiх ситуацiях.</li><li>- ZK-1 Здатнiсть реалiзувати свої права i обов'язки як члена суспiльства, усвiдомлювати цiнностi громадянського (вiльного демократичного) суспiльства та необхiднiсть його сталого розвитку, верховенства права, прав i свобод людини i громадянина в Українi.</li><li>- ZK-2 Здатнiсть зберiгати та примножувати моральнi, культурнi, науковi цiнностi i досягнення суспiльства на основi розумiння iсторiї закономiрностей розвитку предметної областi, iї мiсця у загальнiй системi знань про природу i суспiльство та у розвитку суспiльства, технiкi i технологiй, використовувати рiзнi види та форми рухової активностi для активного вiдпочинку та ведення здорового образу життя.</li><li>- ZK03. Здатнiсть спiлкуватися державною мовою як усно, так i письмово.</li></ul> <p>PH01. Застосовувати основнi принципи професiйної етики у галузi програмної iнженерiї, усвiдомлювати їх соцiальну значимiсть та культурнi аспекти в професiйнiй дiяльностi.</p>
<b>Запланованi знання та вмiння</b>	<b>Вмiti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вiльно оперувати в уснiй та письмовiй мовi основними поняттями</li></ul>

	<p>у сфері правової науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти способи самостійного отримання та обробки різнобічної правової інформації з різних джерел;</li> <li>- орієнтуватись у системі законодавства та вміти використовувати нормативно-правові акти;</li> <li>- визначати суть та пояснювати зміст юридичного документу та шляхи його застосування;</li> <li>- використовувати правові знання при аналізі та правовому розв'язанні конкретних ситуацій;</li> <li>- захищати свої права та права інших, спираючись на правові знання;</li> <li>- активно та свідомо приймати участь у суспільно-політичному житті країни, впливати на державну політику.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття про місце курсу «Основи правознавства» у системі суспільних наук, його предмет і завдання;</li> <li>- закономірності виникнення держави і права;</li> <li>- найважливіші норми окремих галузей права, зокрема конституційного, адміністративного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального;</li> <li>- перелік основних нормативно-правових актів, у яких закріплені основні норми окремих галузей права.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p><b>Розділ 1 Основи теорії держави і права</b></p> <p><u>Теми розділу 1:</u> Основи теорії держави. Правова та соціальна держава. Основи теорії права. Поняття і структура правової системи. Правовідносини. Правопорядок. Правопорушення та юридична відповідальність. Контрольна робота</p> <p><b>Розділ 2 Основи публічного та приватного права України</b></p> <p><u>Теми розділу 2:</u> Конституційне право України. Основні права, свободи і обов'язки громадян України. Особливості організації державної влади в Україні. Адміністративне право України. Кримінальне право України. Кримінальна відповідальність. Цивільне право України. Цивільно-правові договори. Сімейне право України. Трудове право України. Транспортне законодавство України. Підсумкове заняття.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);</li> <li>- наочні методи (ілюстрація, демонстрація);</li> <li>- практичні (практичні заняття, реферати, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання правових задач);</li> <li>- пояснально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами здобувачами фахової передвищої освіти;</li> <li>- Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз правових ситуацій)</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	-
<b>Постреквізити</b>	-
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної</b>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гапотій В.Д., Слишик О.А. Основи права: підручник/ В.Д. Гапотій, О.А. Слишик. – 2-е вид. зі змінами та доп. – Мелітополь: Видавництво</li> </ol>

<b>дисципліни</b>	<p>МДПУ ім.. Б. Хмельницького, 2019 р. – 882 с.</p> <p>2. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 360 с.</p> <p>3. Правознавство: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Колектив авторів. Черкаси, 2019. 686 с</p> <p>4. Гапотій В.Д., Слишик О. Г19 Основи права: підручник / В.Д. Гапотій, О.А. Слишик.- 2-ге вид. із змінами та доп. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 882 с.</p> <p>5. Правознавство: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання [Електронний ресурс]. - Уклад.: Тихонюк О.В. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. - 103 с.</p> <p>6. Конституція України//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141</p> <p>7. Пилипенко П.Д. Основи правознавства: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія плюс», 2006. – 467с.</p> <p>8. Правознавство: підручник/ Авт. Кол.: Богачова Л.Л., Жернаков В.В. та інші. – Харків.: «Фоліо», 2014.</p> <p>9. Правознавство: підручник/ Авт.Г. І. Балюк Е. Ф. Демський, В. С. та інші; За ред.. О. В. Дзери. – К.: Юрінком Интер, 2018.</p> <p><b>Допоміжна література</b></p> <p>1. Правознавство: підручник/ Авт. Кол.: Демський С.Е., Ковальський В.С. та інші; За ред.. В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Интер, 2003.- 736с.</p> <p>2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні»//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170.</p> <p>3. Кодекс законів про працю України // Відомості Верховної Ради УРСР від 17.12.1971 — 1971 р.</p> <p>4. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР) 1984, додаток до № 51, ст.1122</p> <p>5. Кримінальний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26, ст.131</p> <p>6. Сімейний кодекс України//Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 21-22, ст.135</p> <p>7. Цивільний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356</p> <p>8. Карлицький С.М. Трудове право України: Навч.посіб. – К.:Прецедент, 2004. – 216с.</p> <p>9. Карпенко Д.О. Основи трудового права: Навч. посібник – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 656с.</p> <p>10. Тодик Ю.М., В.С. Журавський Конституційне право України: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2002. – 544с.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	мультимедійне обладнання
<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання);</li> <li>- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p>

	<p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого залику.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: здобувач освіти володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з правої тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою); ; самостійно вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: здобувач освіти в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може співставляти, узагальнювати інформацію, складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно-правового акта за допомогою викладача, виконує 70 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: здобувач освіти відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача, визначає одну-две окремі ознаки правових понять, виконує 40% від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: здобувач освіти на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих; виконує 20% від загальної кількості тестів.</p>
<b>Циклова комісія</b>	Соціально-гуманітарних дисциплін