



Силабус навчальної дисципліни

«Макроекономіка»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми:

«Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: D3 Менеджмент

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Усі країни намагаються досягти макроекономічної стабільності, яка означає, по-перше, економічне зростання – виробництво більшої кількості та кращої якості товарів і послуг. По-друге, це означає повну зайнятість – забезпечення робочими місцями усіх тих, хто бажає і здатний працювати. По-третє, стабільний рівень цін, тобто уникнення їх значного зростання. По-четверте, досягнення рівноваги у зовнішньоекономічних зв'язках – стабільного курсу національної валюти, розумного балансу міжнародної торгівлі та міжнародних фінансових операцій. Макроекономіка як частина економічної теорії виходить з двох обставин. По-перше, матеріальні потреби людей необмежені і невтоленні. По-друге, економічні ресурси, тобто засоби виробництва товарів і послуг обмежені, або рідкісні. Об'єктом макроекономіки є національна економіка. Предметом макроекономіки є ефективність функціонування національної економіки. Макроекономіка як наука особливу увагу приділяє чотирьом сферам національної економіки – виробництва, зайнятості, цін зовнішньоекономічних зв'язків та впливу стабілізаційної політики на поведінку економічних суб'єктів, а відтак на ефективність функціонування національної економіки. Тому курс «Макроекономіка» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівця XXI ст.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок щодо законів функціонування національної економіки та її складових елементів.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	Знати: - сутність, предмет та об'єкт макроекономіки; - макроекономічні показники та методику їх обчислення; - основні чинники, що впливають на обсяг національного доходу; - сутність споживання та інвестицій; - особливості економічного зростання; - сутність та функцій грошей; - види грошових систем; - склад сукупних видатків та економічної рівноваги;

	- методику розрахунку сукупного попиту і пропозиції; - особливості економічного коливання і види безробіття; - методи усунення інфляційних процесів в економіці; - сутність та відмінні ознаки монетарної і фінансової політики; - складові елементи зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; - особливості функціонування відкритої економіки. Вміти: - розраховувати основні макроекономічні показники; - аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі; - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Вступ до макроекономіки <u>Теми розділу 1.</u> Макроекономіка як наука. Основні макроекономічні показники. Розділ 2. Національна економіка <u>Теми розділу 2.</u> Виробництво і розподіл національного доходу Споживання та інвестиції. Економічне зростання. Гроші і валюта. Сукупні видатки та економічна рівновага. Сукупний попит і сукупні пропозиції. Економічні коливання. Безробіття. Інфляція та методи боротьби з нею. Монетарна політика. Фінансова політика. Розділ 3. Зовнішньоекономічні відносини <u>Теми розділу 3.</u> Зовнішня торгівля та зовнішньоторговельна політика. Відкрита економіка. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	«Основи економічної теорії», «Системний аналіз»
Постреквізити	«Державне та регіональне управління»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Андрусь О.І. Мікро- та макроекономіка: [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів освітнього ступеня – бакалавр, галузей знань – 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальностей 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування, освітні програми – Промисловий маркетинг, Адміністративний менеджмент, Електронне урядування. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 325 с. 2. Задоя А.О., Петруня Ю.Є. Макроекономіка: навчальний посібник [Електронний ресурс]. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 256 с. 3. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка: підручник. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с. 4. Макроекономіка і основи глобалізації: навчальний посібник / за ред. Н.Б. Решетняк, С.О. Климової. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2024. – 336 с. 5. Радіонова І.Ф., Котенок Д.М. Макроекономіка: навч. посібник [Електронний ресурс]. – Київ: КНЕУ, 2025. – 335 [1] с. 6. Тульчинська С.О., Покровська Н.М. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с. 7. Фісуненко Н.О., Альошина Т.В., Сидоров О.А., М'ячин В.Г. Макроекономіка: навч. посіб. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. – 148 с.

	8. Смирнова Н.В. Макроекономічний аспект нерівномірності економічного зростання. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць</i>. 2024. №189. С. 41-44. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1379/1329 9. Смирнова Н.В. Політика протекціонізму як засіб захисту національного ринку. <i>Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку</i>: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. (Переяслав, 17 жовтня 2025 р.). Переяслав, 2025. С. 10-13. (0,2 д.а)
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблем формування основних макроекономічних показників, розподілу та перерозподілу грошових коштів на макrorівні); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі екзамену. Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Макроекономіка», що міститься в рекомендованих літературних джерелах, а саме, <i>знання</i>: сутності, предмету та об'єкту макроекономіки; макроекономічних показників та методики їх обчислення; основних чинників, що впливають на обсяг національного доходу; сутності споживання та інвестицій; особливостей економічного зростання; сутності та функцій грошей; видів грошових систем; складу сукупних видатків та економічної рівноваги; методики розрахунку сукупного попиту і пропозиції; особливостей економічного коливання і видів безробіття; методів усунення інфляційних процесів в економіці; сутності та відмінних ознак монетарної і фіскальної політики; складових елементів зовнішньої торгівлі та зовнішньоторговельної політики; особливостей функціонування відкритої економіки; <i>вміння</i>: розраховувати основні макроекономічні показники; аналізувати макроекономічні явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі. Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Макроекономіка», що міститься в рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень макроекономіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі, вміння вирішувати задачі. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій макроекономіки і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при вирішенні задач. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Макроекономіка», невміння

	вирішувати задачі.
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури