



Силабус навчальної дисципліни

«Фінанси»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми:

«Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: **D3 Менеджмент**

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: **D Бізнес, адміністрування та право**

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	5
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	В економічних умовах сьогодення фінанси використовуються як ефективний регулятор усіх сфер економічного життя суспільства. Практично всі економічні інструменти господарювання тісно пов'язані з фінансами. Перебудова економічної системи України ставить нові вимоги до підготовки високопрофесійних фахівців, здатних об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві, розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів і фінансів господарських суб'єктів, розробляти і вирішувати актуальні питання розбудови фінансової системи і забезпечення фінансової стабільності в державі. Навчальна дисципліна «Фінанси» передбачає вивчення суті та характерних ознак фінансів, їх ролі та місця в економічній системі, засад фінансової політики держави і механізму їх реалізації, сфер і ланок фінансової системи та їх взаємодії. Тому курс «Фінанси» є невід'ємною складовою частиною процесу формування фахівців XXI ст.
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування спеціальних знань і практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях.
Заплановані результати навчання	- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	Знати: - об'єктивні передумови виникнення, суть, функції, характерні ознаки фінансів; - структуру фінансової системи і принципи її побудови; - суть функціональних ланок, умов результативності, тактики і стратегії фінансової політики; - соціально-економічну природу, елементи, принципи організації і функціонування податкової системи; - місце та роль бюджету держави в системі державних фінансів; - джерела бюджетного фонду і напрями їх використання; - структуру бюджетної системи і принципи організації бюджетного устрою; - причини виникнення, форми державного кредиту, види державного боргу і способи коригування державної позикової політики;

	- теоретико-практичні основи використання фінансів у сфері зовнішньоекономічних відносин. Вміти: - використовувати у фінансовій практиці методи управління фінансами, фінансового планування, організаційні форми фінансового контролю; - обчислювати суми податків та інших обов'язкових надходжень до бюджету, - аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вирішувати задачі; - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	Зміст початкової дисципліни: Розділ 1. Вступ до фінансів <u>Теми розділу 1.</u> Суть і функції фінансів. Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Розділ 2. Фінансова система <u>Теми розділу 2.</u> Фінанси господарських суб'єктів. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Доходи і видатки державного бюджету. Місцеві фінанси. Державні цільові фонди. Державний кредит і державний борг. Страхування і страховий ринок. Фінансовий ринок. Розділ 3. Міжнародні фінанси <u>Теми розділу 3.</u> Міжнародні фінанси. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	«Основи економічної теорії», «Організація та планування діяльності підприємства»
Постреквізити	«Державне та регіональне управління»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Гаврилко П.П., Пітюлич М.М., Колодійчук А.В., Підлипна Р.П., Огородник В.О., Індус К.П., Югас Е.Ф. Фінанси: підручник. – Львів: СПДФО Омельченко В.Г., 2025. – 192 с. 2. Лютий І.О., Боринець С.Я., Варналій З.С. та ін. Фінанси. Підручник: 2-ге вид., доп. та перероб. / за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: 2023. – 716 с. 3. Стеценко С.П. та ін.. Фінанси: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2024. – 192 с. 4. Стойко О.Я., Дема Д.І. Фінанси: підручник / за ред. О.Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир: Поліський університет, 2024. – 317 с. 5. Фінанси: підруч. / за ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого. –Тернопіль: Університетська думка, 2024. – 632 с. 6. Чебанова Т.Є. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник. – Одеса: ОНМУ, 2025. – 211 с. 7. Смирнова Н.В. Соціальна складова виробництва у контексті еволюційної трансформації фінансово-економічних відносин. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць</i>. 2023. №184. С. 9-12. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1224/1179
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати

	власні судження щодо проблем розвитку фінансової системи країни і світу); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Фінанси», що міститься в рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни. а саме, <i>знання</i>: об'єктивних передумов виникнення, суті, функцій, характерних ознак фінансів; структури фінансової системи і принципів її побудови; суті функціональних ланок, умов результативності, тактики і стратегії фінансової політики; соціально-економічної природи, елементів, принципів організації і функціонування податкової системи; місця та ролі бюджету держави в системі державних фінансів; джерел бюджетного фонду і напрямів їх використання; структури бюджетної системи і принципів організації бюджетного устрою; причин виникнення, форм державного кредиту, видів державного боргу і способів коригування державної позикової політики; теоретико-практичних основ використання фінансів у сфері зовнішньоекономічних відносин, а також, <i>вміння</i>: використовувати у фінансовій практиці методи управління фінансами, фінансового планування, організаційні форми фінансового контролю; обчислювати суми податків та інших обов'язкових надходжень до бюджету, аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення, вирішувати задачі. Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Фінанси», що міститься в рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень фінансів, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі, вміння вирішувати задачі. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій фінансів і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при вирішенні задач. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу навчальної дисципліни «Фінансів», невміння вирішувати задачі.
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури