



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Державне та регіональне управління»</b><br/> <small>(назва навчальної дисципліни)</small></p> <p><b>Освітньо-професійної програми:</b><br/> <b>«Менеджмент транспорту та логістики»</b><br/> <small>(назва освітньо-професійної програми)</small></p> <p><b>Спеціальність: D3 Менеджмент</b><br/> <small>(код та назва спеціальності)</small></p> <p><b>Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право</b><br/> <small>(шифр та назва галузі знань)</small></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Рівень освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вища освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нормативна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 кредити ЄКТС / 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Регулювання економіки за рівнем управління поділяється на державне та регіональне і призначене для забезпечення її рівноваги і сталого розвитку. Конкретні напрямки, форми та масштаби регулювання економіки визначаються характером і природою економічних, соціальних, екологічних та інших проблем у будь-якій країні.</p> <p>Державне регулювання економіки в умовах сьогодення є системою типових заходів законодавчого, виконавчого та контролюючого характеру, які здійснюють правомочні державні установи та суспільні організації з метою стабілізації та адаптації існуючої соціально-економічної системи до умов, що змінилися.</p> <p>Процес регулювання економіки потребує використання комплексу організаційних, економічних, фінансових і управлінських заходів як складових ефективної реалізації політики суспільного розвитку.</p>                                                                                           |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Метою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є розгляд методів переведення сучасного державного та регіонального управління на інтенсивний шлях розвитку з послідовним скороченням видатків на екстенсивне зростання і вкладень в інтенсифікацію ефективного використання вже створеного господарського потенціалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Заплановані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;</li> <li>- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Заплановані знання та вміння</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні проблеми державного регулювання економіки та особливості світового досвіду його здійснення;</li> <li>- методологічні засади державного регулювання економіки – мету, принципи, функції;</li> <li>- засоби, сфери і об'єкти державного регулювання та його механізм;</li> <li>- сутність і специфіку розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління;</li> <li>- закони, законодавчі акти і концептуальні підходи до створення державної системи економічного прогнозування та планування;</li> <li>- значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання,</li> <li>- самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навчальна логістика</b>                                                            | <p style="text-align: center;"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 1. <u>Сутність і методологія державного та регіонального управління</u></b></p> <p>Теми розділу 1. Економічна природа державного регулювання економіки. Світовий досвід регулювання економіки. Структуруючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки. Функції державного регулювання економіки. Розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління. Інструменти державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 2. <u>Норми і засоби державного та регіонального управління</u></b></p> <p>Теми розділу 2. Норми і нормативи державного регулювання економіки. Засоби державного регулювання економіки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розділ 3. <u>Сфери та об'єкти державного та регіонального управління</u></b></p> <p>Теми розділу 3. Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів. Державне регулювання охорони природи та природокористування.</p> <p style="text-align: center;"><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пререквізити</b>                                                                   | «Політологія», «Екологія», «Макроекономіка», «Фінанси»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Постреквізити</b>                                                                  | «Управління інноваціями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бортняк В.А., Вітвіцький С.С., Дніпров О.С. та ін. Державне управління: підручник / за заг. ред. В.П. Петкова. – Київ: Видавництво «КНТ», 2025. – 214 с.</li> <li>2. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Харків: КП «Міська друкарня», 2023. – 366 с.</li> <li>3. Постніков О.О., Смерічевська С.В. Центральні закупівельні організації як інструмент боротьби з корупцією та порушеннями у сфері державних закупівель в Україні. <i>Бізнес Інформ</i>. №4, 2024. С. 260-266 – Index Copernicus, Google Scholar</li> <li>4. Поточилова І.С. Державне та регіональне управління сталим розвитком: конспект лекцій. – Миколаїв: МНАУ, 2025. – 235 с.</li> <li>5. Розмарина А.Л. Державне та регіональне управління: конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2022. – 98 с.</li> <li>6. Романів П.В. Державне та регіональне управління в туризмі. Навчальний посібник. – Київ: Видавництво «Каравела», 2025. – 104 с.</li> <li>7. Смерічевська С.В., Постніков О.О. Державні закупівлі: еволюція розвитку та кращі світові практики. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. Випуск 1(94), 2024. С. 95-102 – Index Copernicus, Google Scholar<br/>URL: <a href="http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_94_2024_ukr/16.pdf">http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/1_94_2024_ukr/16.pdf</a></li> </ol> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                              | Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p> | <p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань державного та регіонального регулювання соціально-економічних відносин);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі екзамену.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», що міститься в рекомендованих літературних джерелах, а також <i>знання</i>: сучасних проблем державного регулювання економіки та особливостей світового досвіду його здійснення; методологічних засад державного регулювання економіки – мети, принципів, функцій; засобів, сфери і об'єктів державного регулювання та його механізму; сутності і специфіки розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління; законів, законодавчих актів і концептуальних підходів до створення державної системи економічного прогнозування та планування; значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки; <i>вміти</i>: чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій та положень державного регулювання економіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке розуміння сутності основних категорій державного регулювання економіки і поверхнєве орієнтування в навчальному матеріалі.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Державне та регіональне управління».</p> |
| <p><b>Циклова комісія</b></p>                           | <p>Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |