



Силабус навчальної дисципліни

«Самоменеджмент»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійної програми:

«Менеджмент транспорту та логістики»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: D3 Менеджмент

(код та назва спеціальності)

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Нині менеджмент став одним із найважливіших атрибутів людського життя. Менеджмент у широкому змісті – це керування організаціями будь-якої форми в умовах ринку та відповідного цивільного демократичного суспільства. Виділення із широкої галузі менеджменту, як науки і мистецтва керування, самоменеджменту є особливо актуальним. Поява самоменеджменту насамперед спричинена об'єктивно складним управлінським середовищем, прискореним темпом життя і тиском на управлінців, що безперервно суттєво підсилюється зовнішнім середовищем, у тому числі із-за постійно поновлюваних технологій управління, методик і відкриттів у сфері психологічної науки. Зміни у повсякденному житті та управлінській сфері, зокрема, підвищують вимоги до управлінського персоналу, його професіоналізму, навчання і перепідготовки. Організації не можуть узяти на себе розвиток усіх необхідних навичок у всіх менеджерів. Це призвело б до виснаження ресурсів організації і підризу її стабільності. Тому підтримка власного постійного росту та розвитку стає необхідністю для кожного менеджера. На виконання цього завдання спрямовано навчальна дисципліна «Самоменеджмент».
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Самоменеджмент» є формування у здобувачів вищої освіти знань щодо процесів самоорганізації підприємств і їх функціональних підрозділів через налагодження системи самоуправління і саморозвитку.
Заплановані результати навчання	- ПРН-3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; - ПРН-14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації; - ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності; - ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Заплановані знання та вміння	Знати: - сутність і механізм функціонування самоменеджменту; - концепції самоменеджменту; - складові ефективного самоменеджменту; - зміст методів управління мисленням, етики бізнесу і соціальної відповідальності;

	- зміст управлінської праці та її оцінки;; - механізми та алгоритми оцінки управлінських ситуацій; - особливості ефективного використання часу; - організацію виступів, проведення нарад і ділових переговорів; - особливості формулювання політики самоменеджменту, Вміти: - застосувати методи самоменеджменту на практиці; - аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку; - чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; - самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. <u>Теорія самоменеджменту</u> <u>Теми розділу 1.</u> Вступ до самоменеджменту. Сучасні наукові концепції самоменеджменту. Складові ефективного самоменеджменту. Філософія і стратегія самоменеджменту. Розділ 2. <u>Психологія самоменеджменту</u> <u>Теми розділу 2.</u> Формування якостей ефективного менеджера. Лідерство. Конфлікти в управлінській діяльності. Соціально-психологічна адаптація менеджера. Розділ 3. <u>Планування і організація самоменеджменту</u> <u>Теми розділу 3.</u> Планування особистої зайнятості менеджера. Планування роботи як складова самоменеджменту. Управління мисленням і самоменеджмент. Етика і соціальна відповідальність менеджера. Самоменеджмент і майстерність ділових комунікацій. Організовування діяльності менеджера. Оцінка праці менеджера. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	«Основи економічної теорії», «Менеджмент та маркетинг», «Діловий протокол», «Психологія управління», «Організація праці менеджера»
Постреквізити	«Кадровий менеджмент»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Корнілова О. Самоменеджмент: навч.-метод. посібник. – Одеса: Фенікс, 2023. – 57 с. 2. Леськів Г.З., Левків Г.Я., Бліхар М.М., Гобела В.В., Подра О.П., Коваль Г.В. Самоменеджмент: навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 280 с 3. Ратушняк, О.Г., Лялюк О.Г. Самоменеджмент: навч. пос. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – 170 с. 4. Шильнікова З.М. Самоменеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОП «Менеджмент організацій і адміністрування». – Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 224 с. 5. Шинкарук Л.В., Деліні М.М., Власенко Т.О., Голева М.С. Самоменеджмент: навчальний посібник – Київ: НУБіП України, 2025. – 316 с. 6. Смирнова Н.В. Соціальна складова виробництва у контексті еволюційної трансформації фінансово-економічних відносин. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць</i>. 2023. №184. С. 9-12. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1224/1179 7. Смирнова Н.В. Макроекономічний контекст формування психологічного портрету ідеального працівника. <i>Економічний простір: Збірник наукових праць</i>. 2024. №191. С. 354-357. (0,4 д.а.) – Index Copernicus, Google Scholar URL: https://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1583/1526

Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо процесів самоорганізації і саморозвитку соціальних систем, а також процесів самоуправління. – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у формі диференційованого заліку. Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Самоменеджмент», що міститься в рекомендованих літературних джерелах, а також <i>знання</i>: сутності і механізму функціонування самоменеджменту; концепцій самоменеджменту; складових ефективного самоменеджменту; змісту методів управління мисленням, етики бізнесу і соціальної відповідальності; змісту управлінської праці та її оцінки; механізмів та алгоритмів оцінки управлінських ситуацій; особливостей ефективного використання часу; організації виступів, проведення нарад і ділових переговорів; особливостей формулювання політики самоменеджменту, а також, <i>вміння</i>: застосувати методи самоменеджменту на практиці; аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв’язку і розвитку; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Самоменеджмент», що міститься в рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень самоменеджменту, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій самоменеджменту і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Самоменеджмент».
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури