МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький коледж Національного авіаційного університету»

ВРАХОВАНИЙ ПРИМІРНИК № 131

Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» перейменований на Криворізький фаховий коледж Національного університету «Київський авіаційний інститут» Наказ від 29.03.2026 № 53-од

Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» реорганізований у Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Наказ від 13.11.2024 № 1-од

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
профільної середньої освіти
(для підготовки фахових молодших бакалаврів
на основі базової середньої освіти)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 2021

Затверджено Педагогічною радою
(протокол №2 від 21 березня 2024)
Освітня програма профільної середньої освіти вводиться в дію наказом начальника коледжу
Начальник
_____Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(наказ №16-од від 22 березня 2024 р.)

Кривий Ріг 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми профільної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою коледжу
протокол № 3
від "20" березня 2024 р
Голова методичної ради коледжу
(Галина ДАНИЛІНА)

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою відділення
протокол № 3
від "07" березня 2024 р
Голова методичної ради відділення
(Олена КОВАЛЬЧУК)

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою відділення
протокол № 4
від "14" березня 2024 р
Голова студентської ради відділення
(Ксенія МАРТИНОВА)

ПОГОДЖЕНО
З відповідальним з якості коледжу
(Дмитро ВЛАСЕНКОВ)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ВІДДІЛЕННЯ "ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА"

у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олена КОВАЛЬЧУК– завідувач відділення "Загальноосвітня підготовка", викладач, методист, циклова комісія фізико-математичних дисциплін _____
(науковий ступінь, вчене звання, посада, назва циклової комісії) (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тетяна ЛІТОВКА - викладач, голова циклової комісії філологічних та природничих наук _____
(науковий ступінь, вчене звання, посада, назва циклової комісії) (підпис)

Марія Кислова - кандидат педагогічних наук, викладач, методист, циклової комісії фізико-математичних дисциплін _____
(науковий ступінь, вчене звання, посада, назва циклової комісії) (підпис)

Любов ВИСОЦЬКА - кандидат педагогічних наук, викладач, циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін _____
(науковий ступінь, вчене звання, посада, назва циклової комісії) (підпис)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Врахований примірник

1. Профіль освітньої програми профільної середньої освіти

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма профільної середньої освіти (для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти)
1.4.	Загальні положення	Освітня програма профільної середньої освіти розроблена на підставі статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 16 січня 2020 року № 463-IX (далі - Державний стандарт), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2022 року № 517«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; наказу Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу Міністерства освіти і науки України від 08 грудня

		2021 року № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2022 року № 345 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 173 Авіоніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу Міністерства освіти і науки України від 19 квітня 2022 року № 347 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
1.5.	Тип документу та загальний обсяг і структура навчального навантаження освітньої програми	Свідоцтво про профільну середню освіту. Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти(курсантів,студентів) І-ІІ курсів у частині профільної середньої освіти складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на здобувача вищої освіти І-ІІ курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з навчальної дисципліни "Фізична культура" (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти (курсантів,студентів). Згідно з нормативними документами освітня програма та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розробляється, передбачаючи години на вивчення базових дисциплін, вибірково-обов'язкових дисциплін, профільних дисциплін і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік дисциплін з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано з урахуванням галузей знань та спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. Перелік навчальних дисциплін та кількість годин на їх вивчення наведено в додатках 1 для кожної спеціальності. Частина навчальних годин призначена для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки

		фахового молодшого бакалавра. При складанні навчального плану кількість годин на вивчення базових або профільних дисциплін може бути збільшена за рахунок додаткових годин.
1.6.	Результати навчання	Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, зараховуються в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
1.7.	Наявність акредитації	2021 р., отримано ліцензію на освітню діяльність у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 600 осіб (розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 05.02.2021 № Р-115/0/3-21)
1.8.	Рівень освіти	Профільна середня освіта
1.9.	Передумови	Базова середня освіта
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Термін дії освітньої програми	-
1.12.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньої програми профільної середньої освіти		
2.1.	Призначення освітньої програми полягає в наданні якісної профільної середньої освіти здобувачам освіти(курсантам, студентам), забезпеченні їх всебічного, гармонійного розвитку, вихованні особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, професійної діяльності та громадянської активності.	
2.1.	Відображення змісту підготовки здобувачів освіти, що забезпечує їх всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.	
Розділ 3. Характеристика освітньої програми профільної середньої освіти		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення 123 Комп'ютерна інженерія 15 Автоматизація та приладобудування 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

		17 Електроніка та телекомунікації 172 Телекомунікації та радіотехніка 173 Авіоніка 27 Транспорт 272 Авіаційний транспорт 275 Транспорті технології (на повітряному транспорті) 14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок з профільної середньої освіти
3.2.	Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.2.	Орієнтація освітньої програми	Освітня програма профільної середньої освіти має загальнотеоретичний та професійно спрямований характер. Структура програми передбачає комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти (курсантами, студентами) обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом та основи теоретичної підготовки майбутньої професійної діяльності
3.3.	Основний фокус освітньої програми	Повна загальна середня освіта окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти(курсантами, студентами) обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти
3.3.	Основний фокус освітньої програми	Повна загальна середня освіта, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців
3.4.	Особливості освітньої програми	Формування ключових компетентностей, які сприяють встановленню та реалізації в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес здобувачів освіти(курсантів, студентів) до обраного фаху і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Здобувачі освіти(курсанти, студенти) набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Подальше навчання	Продовження навчання для отримання освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальностями: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Освітній процес здійснюють структурні підрозділи: відділення, циклові комісії, навчально-методичний кабінет, бібліотека, лабораторії. Освітній процес реалізується у таких формах: - навчальні заняття; - виконання індивідуальних завдань; - контрольні заходи; - самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: - лекції; - лабораторні заняття; - практичні заняття; - семінарські заняття; - дистанційне навчання; Крім того, використовуються і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу, інтерактивні лекції, електронне навчання за допомогою інших сучасних технологій навчання.
5.2.	Оцінювання	Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти є формувальне, поточне, підсумкове оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами повної загальної середньої освіти в процесі навчання. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового або тестового контролю. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, регламентованому програмою навчальної дисципліни. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю знань є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни. На початку

		семестру викладач повинен ознайомити здобувачів повної загальної середньої освіти із змістом, структурою, формою поточного і підсумкового контролів знань та критеріями їх оцінювання.
Розділ 6. Програмні ключові компетентності		
6.1.	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	**Уміння:** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію. З окремих дисциплін, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремої дисципліни; поповнювати свій словниковий запас. **Ставлення:** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. **Навчальні ресурси:** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.
6.2.	Спілкування іноземними мовами	**Уміння:** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. **Ставлення:** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. **Навчальні ресурси:** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.

6.3.	Математична компетентність	**Уміння:** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. **Ставлення:** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших навчальних дисциплін. **Навчальні ресурси:** розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації.
6.4.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	**Уміння:** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; моделювати та досліджувати природні явища і процеси; користуватися технологічними пристроями при виконанні практичних та лабораторних дослідів. **Ставлення:** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях **Навчальні ресурси:** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу.
6.5.	Інформаційно-цифрова компетентність	**Уміння:** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень здобутих у результаті пошуків оптимальних рішень. **Ставлення:** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. **Навчальні ресурси:** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів.
6.6.	Уміння вчитися впродовж життя	**Уміння:** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети: організовувати та планувати свою навчальну

		діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість окремих позицій. **Ставлення:** усвідомлення необхідності власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість в пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. **Навчальні ресурси:** моделювання власної освітньої траєкторії.
6.7.	Ініціативність і підприємливість	**Уміння:** генерувати нові ідеї у вирішенні життєвих проблем, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію. дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. **Ставлення:** ініціативність, відповідальність, упевненість в собі; переконаність, що успіх команди це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. **Навчальні ресурси:** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі).
6.8.	Соціальна і громадянська компетентності	**Уміння:** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати і аргументувати рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір,спираючись на різні дані. **Ставлення:** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування власної позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією у будь-яких проявах. **Навчальні ресурси:** завдання соціального змісту.
6.9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури	**Уміння:** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог,

		враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). **Ставлення**: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. **Навчальні ресурси**: математичні моделі в різних видах мистецтва.
6.10.	Екологічна грамотність і здорове життя	**Уміння:** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. **Ставлення:** усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. **Навчальні ресурси:** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.
Розділ 7. Наскрізні лінії ключових компетентностей		
7.1.	Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів освіти(курсантів, студентів) соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню свідомого мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини.
7.2.	Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідальної особи громади і суспільства, яка розуміє принципи і

		механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває у здобувачів освіти(курсантів, студентів) готовність до співпраці з різними організаціями та особами, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Викладач повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти(курсантів, студентів) толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.
7.3.	Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення здобувача освіти(курсантів, студентів) як емоційно стійку особу суспільства, здатну вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з безпекою дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з "ага (wow) - ефектом", пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати у здобувачів освіти(курсантів, студентів) чимало радісних емоцій.
7.4.	Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння здобувачами освіти(курсантами, студентами) практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів, тощо.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової

		роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети (історії України, соціології та політології, правознавства, української мови та літератури, математики, фізики і астрономії, біології та географії, хімії, інформатики, зарубіжної літератури, економіки, іноземної мови, захисту Вітчизни), мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, наявність стендів та плакатів, підручників для підготовки до ДПА у формі ЗНО, роздатковий матеріал, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.

2. Перелік компонент освітньої програми профільної середньої освіти та їх логічна послідовність

ДОДАТОК 1

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 141 "Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1999**
1	Українська мова	182
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (економічна теорія)*	61
9	Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)(Лінійна алгебра, аналітична геометрія та математичний аналіз)*	273
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика(електрика))*	190
5.1	Хімія	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	202
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
19	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**444**
	Профільні предмети:	
11	Вища математика*	69
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи автоматики і робототехніки (вступ до фаху)	41
12.2	Комп'ютерне проектування	47
12.3	Креслення	25
13	Теорія електричних кіл та сигналів*	82
14	Хімія ті радіоматеріали*	52
15	Схемотехніка та електронні пристрої*	104
16	Навчальна практика*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки, ДПА)	*111*
	Всього:	2660

ДОДАТОК 2

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1942**
1	Українська мова	182
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	165
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (Економіка і планування виробництва)*	62
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	293
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика)*	169
5.1	Хімія	64
7.3	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	163
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**510**
	Профільні предмети:	
11	Вища математика *	69
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи автоматики і робототехніки	21
12.2	Комп'ютерне проектування	73
12.3	Креслення	21
13	Алгоритми та структури даних*	102
14	Операційні системи*	52
15	Програмування	87
16	Технології розробки програмного забезпечення*	61
17	Навчальна практика(Технології розробки програмного забезпечення)*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	102
	Всього:	2660

ДОДАТОК 3

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**2000**
1	Українська мова	182
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (Економіка і планування виробництва)*	61
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	273
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика)*	190
5.1	Хімія	64
7.3	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	203
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**484**
	Профільні предмети:	
11	Лінійна алгебра та аналітична геометрія *	52
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи підприємницької діяльності (Економічна теорія та основи підприємництва)*	41
12.2	Комп'ютерне проектування (Інженерна та комп'ютерна графіка)*	58
12.3	Креслення (Інженерна та комп'ютерна графіка)	25
13	Програмування	110
14	Вступ до фаху	61
15	Компютерна арифметика*	113
16	Навчальна практика (Мікроконтролери Arduino)*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	*70*
	Всього:	2660

ДОДАТОК 4

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1999**
1	Українська мова	182
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (економічна теорія)*	61
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	273
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика)*	190
5.1	Хімія	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	202
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**409**
	Профільні предмети:	
11	Вища математика*	69
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи автоматики і робототехніки (Вступ до спеціальності)*	41
12.2	Комп'ютерне проектування (Інженерна та комп'ютерна графіка)	47
12.3	Креслення	25
13	Теоретичні основи електротехніки*	82
14	Теоретична механіка*	52
15	Електричні та технічні вимірювання*	69
16	Навчальна практика*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	*146*
	Всього:	2660

ДОДАТОК 5

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності
272 "Авіаційній транспорт"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1967**
1	Українська мова	183
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	167
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (основи економічної теорії)*	61
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	273
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика)*	210
5.1	Хімія	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	165
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист Вітчизни	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
20	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**429**
	Профільні предмети:	
11	Вищої математики*	52
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи автоматики і робототехніки	21
12.2	Комп'ютерне проектування	47
12.3	Креслення	47
13	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	62
14	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів*	70
15	Взаємозамінність та стандартизація*	52
16	Теоретична механіка*	54
17	Вступ до спеціальності*	62
18	Навчальна практика*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	*158*
	Всього:	2660

ДОДАТОК 6

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності
174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1979**
1	Українська мова	183
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (економічна теорія)*	61
9	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)*	269
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика спецкурс)*	190
5.1	Хімія	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	185
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика (Вступ до фаху АКІТ)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**465**
	Профільні предмети:	
11	Вищої математика	69
	Спеціальні курси:	
12	Технології:	
12.1	Основи автоматики і робототехніки (Вступ до фаху)*	41
12.2	Комп'ютерне проєктування (Інженерна та комп'ютерна графіка)*	41
12.3	Креслення (Інженерна та комп'ютерна графіка)*	25
13	Теоретичні основи електротехніки	82
14	Програмування	110
15	Електричні та технічні вимірювання	73
16	Навчальна практика (Мікроконтролери Arduino)*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	110
	Всього:	2660

ДОДАТОК 7

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 173 "Авіоніка"

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**2055**
1	Українська мова	183
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (економічна теорія)*	61
9	Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)(Лінійна алгебра, аналітична геометрія та математичний аналіз(математика для категорії В2)*	315
5	Природничі науки:	
5.4	Фізика і астрономія (фізика(для категорії В2))*	202
5.1	Хімія	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	203
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	218
7	Захист України	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**410**
	Профільні предмети:	
	Спеціальні курси:	
11	Технології:	
11.1	Основи автоматики і робототехніки(Вступ до спеціальності)*	21
11.2	Комп'ютерне проектування	47
11.3	Креслення	47
12	Вступ до спеціальності*	42
13	Авіаційні транспортні системи*	62
14	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден*	62
15	Основи електротехніки (для категорії В2)*	105
16	Навчальна практика*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	*89*
	Всього:	2660

ДОДАТОК 8

Перелік предметів освітньої програми профільної середньої освіти для здобуття повної загальної середньої освіти зі спеціальності 275 "Транспортні технології (на повітряному транспорті) "

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	**1990**
1	Українська мова	183
2	Українська література	147
3	Зарубіжна література	74
4	Історія:Україна і світ (експериментальний інтегрований курс):	
4.1	Всесвітня історія	74
4.2	Історія України (історія і культура України)*	183
8	Громадянська освіта:	
8.1	Правознавство(основи правознавства)*	61
8.2	Економіка (економічна теорія)*	61
9	Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)(Лінійна алгебра, аналітична геометрія та математичний аналіз)*	273
5	Природничі науки:	
5.1	Фізика і астрономія (фізика)*	149
5.4	Хімія*	64
5.2	Біологія і екологія:	
5.2.1	Біологія	86
5.2.2	Екологія (основи екології)*	52
5.3	Географія	21
10	Іноземна мова (іноземна мова(за професійним спрямуванням))*	237
6	Фізична культура (фізичне виховання)*	214
7	Захист Вітчизни	111
	Вибірково-обов'язкові:	**106**
18	Інформатика (основи програмної інженерії)*	106
	Профільні предмети і спеціальні курси:	**468**
	Профільні предмети:	
	Спеціальні курси:	
11	Технології:	
11.1	Основи підприємницької діяльності (Економічне обгрунтування діяльності підприємств, Основи діяльності транспортних підприємств)*	41
11.2	Комп'ютерне проектування (Інженерна та комп'ютерна графіка)*	48
11.3	Креслення*	25
12	Вантажезнавство	69
13	Експлуатація транспортних засобів	61
14	Інформаційні системи і технології на транспорті*	70
15	Транспортна географія (транспортні інфраструктури)	69
16	Вступ до фаху*	61
18	Навчальна практика*	24
	Поділ на підгрупи(екзамени, заліки,ДПА)	*96*
	Всього:	2660

3.Форма атестації здобувачів профільної середньої освіти

Атестація здобувачів профільної середньої освіти проводиться шляхом Державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (Національного мультипредметного тесту).

Після завершення навчання за освітньою програмою профільної середньої освіти та на підставі результатів підсумкового оцінювання і Державної підсумкової атестації здобувачі профільної середньої освіти отримують свідоцтва про профільну середню освіту.

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Наказ КнТ від 29.05.2026 №371-ОД					
	1-114	змінено	О. Оленюк		29.05.2026	01.06.2026
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				