



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи енергетики та електробезпека»**

(назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-професійної**

**програми:** Електrozабезпечення промислових підприємств та цивільних споруд

(назва освітньо-професійної програми)

**Спеціальність:** Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

(код та назва спеціальності)

**Галузь знань:** 14 Електрична інженерія

(шифр та назва галузі знань)

<b>Рівень освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Освітньо-професійний/ освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	нормативна
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Основи енергетики та електробезпека» розглядає питання не лише традиційного енерговиробництва, а й також знайомить з можливостями альтернативних джерел енергогенерації
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни «Основи енергетики та електробезпека» є забезпечення майбутніх фахівців систематичними знаннями щодо виробництва, перетворення і економного споживання різних видів енергії особливо з альтернативних джерел у ринкових умовах. А також забезпечення майбутніх фахівців методичними основам електробезпеки при виконанні робіт на електричних установках, а також оволодіння ними методами виявлення потенційних джерел небезпеки та захисту від їх дій на людину електричного струму, електричної дуги, електромагнітного поля та статичної електрики.
<b>Заплановані результати навчання</b>	<p>ПРН 2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>ПРН 10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.</p> <p>ПРН 12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>

<p><b>Заплановані знання та вміння</b></p>	<p>У результаті вивчення дисципліни «Основи енергетики та електробезпека» здобувачі повинні</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• розподіл енергетичного потенціалу різних джерел енергії в Україні та світі;</li> <li>• загальні відомості про системи виробництва, розподілу та споживання енергії;</li> <li>• сучасний стан паливно-енергетичного комплексу України;</li> <li>• принцип роботи основних агрегатів теплових і електрических станцій, які використовують поновлювані і не поновлювані джерела енергії;</li> <li>• екологічні проблеми різних об'єктів енергетики;</li> <li>• класифікувати види нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії;</li> <li>• класифікацію та види електрических травм,</li> <li>• вплив побічних факторів на ступінь небезпечності ураження людини електричним струмом;</li> <li>• аналізувати ступінь небезпечності ураження людини при виконанні робіт в електрических установках;</li> </ul> </li> <li>- вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіти сучасними математичними методами розрахунків, адаптованими до систем електропостачання промислового підприємства;</li> <li>• аналізувати технічний стан та режими роботи систем електропостачання щодо їх відповідності нормативним вимогам;</li> <li>• виконувати розрахунки параметрів окремих елементів та систем електропостачання промислових об'єктів;</li> <li>• виконувати техніко-економічні розрахунки окремих елементів та систем електропостачання промислових об'єктів;</li> <li>• визначати перспективні шляхи реконструкції та розвитку систем електропостачання;</li> <li>• класифікацію та види електрических травм,</li> <li>• вплив побічних факторів на ступінь небезпечності ураження людини електричним струмом;</li> <li>• аналізувати ступінь небезпечності ураження людини при виконанні робіт в електрических установках;</li> </ul> </li> <li>- вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• організувати безпечно проведення робіт і здійснювати безпосереднє керівництво роботами в електроустановках будь-якого напруги;</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Розділ № 1 Джерела енергії</p> <p>1.2 Традиційні джерела енергії.</p> <p>1.3 Нетрадиційні джерела енергії.</p> <p>Розділ №2 Енергосистеми розподілення та передачі електричної енергії</p> <p>2.1 Категорії електроприймачів</p> <p>2.2 Лінії передачі електроенергії</p> <p>3.3 Режими роботи електрических мереж</p> <p>Розділ №3 Електробезпека</p> <p>3.1 Вплив електрического струму на людину</p> <p>3.2 Правила улаштування електроустановок при нормальному режимі роботи</p> <p>3.3 Заходи, що забезпечують безпеку в разі аварії на електроустановці</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні роботи, самостійні роботи</p> <p><b>Методи навчання:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);</li> <li>– практичні (різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</li> <li>– репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	«Вступ до спеціальності» «Теоретичні основи електротехніки» «Конструкційні та електротехнічні матеріали» «Вища математика» «Основи промислової електроніки та мікропроцесорна техніка» «Електричні апарати»
<b>Постреквізити</b>	«Електропостачання підприємств і цивільних споруд та об'єктів аеропортів», «Електричні частини станцій, підстанцій цивільних та авіаційних підприємств» «Лінії передачі та електричні мережі», а також використовується при проведенні навчальних практик, виробничої практики та написанні кваліфікаційної роботи.
<b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electrical Safety Handbook Ел Вінфілд, Денніс Найтцель, Мері Капеллі-Шеллпфеффер, McGraw-Hill 2019</li> <li>2. Fundamentals and Applications of Renewable Energy Джон Кімбала, Мехмет Каноглу, McGraw-Hill 2019</li> <li>3. Razumkov centre, Енергетика України, великі ініціативи/Київ: Видавництво «Заповіт», 2020-61 с.</li> <li>4. Альтернативні енергоресурси. Вступ до спеціальності. Навчальний посібник Анна Яковлева, Оксана Вовк, Сергій Бойченко, Казимир Лейда, Сергій Шаманський Центр навчальної літератури , 2021</li> <li>5. Introduction to Energy Essentials: Insight into Nuclear, Renewable, and Non-Renewable Energies Бахман Зохурі, Патрік Дж. МакДеніел, Elsevier,2021</li> <li>6. Правила улаштування електроустановок. Київ: Міненерговугілля України, 2017р</li> <li>7. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів, Київ:Український інформаційно – правовий центр 1998р</li> </ol>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Прилади вимірювання електричних параметрів (амперметри, вольтметри, мультиметри), радіоелектронні компоненти.

<b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b>	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу та вміння виконувати розрахунки та вибір струмоведучих частин енергоустановок, обирати тип та розраховувати елементи системи заземлення, обирати комутаційна пристрої захисту електричних мереж, а також робити аналіз роботи енергоаудит енергосистеми підприємства .</li> <li>• Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>• Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</li> <li>• Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</li> </ul>
<b>Циклова комісія</b>	радіотехніки та електромеханіки