МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу
_____ Анатолій АНДРУСЕВИЧ
«12» 12 2025 р.

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»
перейменований на Криворізький фаховий коледж
Національного університету
«Київський авіаційний інститут»
Наказ від 28.05.2026 № 53-од

Система менеджменту якості

ПОЛОЖЕННЯ
про Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію
«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ»

СМЯ КРФК КАІ П 03 – 01 – 2025

СХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
від «11» 12 2025 р., протокол № 9

Введено в дію
наказом КРФК КАІ
від «12» 12 2025 р., № 148-од

КРИВИЙ РІГ

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	**Ініціал, прізвище**	**Посада**	**Дата**
Розробник		Л. Висоцька	Голова групи сприяння академічної доброчесності	10.12.25
Узгоджено		Г. Даниліна	Заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи	10.12.25
Узгоджено		Д. Власенков	Заступник начальника коледжу з навчальної роботи	
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Надруковано в єдиному екземплярі

Загальна кількість врахованих примірників – 0

ЗМІСТ

ВСТУП..... 4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ..... 4
2. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РОБІТ..... 4
3. ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ..... 5
4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ РОБІТ..... 5
5. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ..... 6

ВСТУП

Академічна доброчесність є критично важливою в сучасній науковій та освітній діяльності. Її актуальність у дослідженнях полягає в кількох аспектах:

1. Забезпечення достовірності наукових результатів. Академічна доброчесність гарантує, що дослідження проводяться етично, а їхні результати є достовірними та чесними. Це особливо важливо для прийняття обґрунтованих рішень на основі наукових даних у різних галузях, таких як медицина, технології, соціальні науки.

2. Боротьба з академічним шахрайством. Одним із головних викликів є плагіат, фабрикація чи фальсифікація даних. Дослідження, що спрямовані на вивчення механізмів запобігання цим порушенням, є надзвичайно актуальними в умовах зростаючого обсягу публікацій та доступу до інформації.

3. Формування наукової етики та культури. Поширення принципів академічної доброчесності сприяє формуванню етичної культури серед молодих дослідників та студентів, що впливає на якість науки в довготривалій перспективі. Вивчення механізмів впровадження етичних стандартів у навчальний процес є важливим напрямком досліджень.

4. Підвищення рівня довіри до науки. Етика та чесність у дослідженнях підвищують рівень довіри громадськості до наукових установ і результатів досліджень. Особливо це важливо в епоху інформаційних війн і фейкових новин, коли суспільство потребує надійних джерел інформації.

5. Міжнародне співробітництво та стандарти. Академічна доброчесність важлива також для міжнародного співробітництва. Дотримання загальноприйнятих стандартів академічної етики допомагає забезпечити ефективний обмін знаннями та спільну роботу між науковими установами різних країн.

6. Використання нових технологій для запобігання порушенням. Сучасні технології, такі як програмне забезпечення для перевірки плагіату або аналізу даних, сприяють запобіганню академічним порушенням. Дослідження в цій сфері допомагають покращити ці інструменти та впровадити їх у академічні процеси.

Таким чином, академічна доброчесність є важливою темою для досліджень, яка сприяє покращенню якості освіти, розвитку науки та підтримці високих етичних стандартів у суспільстві.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Академічна доброчесність: основи теорії та практики» - внутрішній нормативний документ, який регламентує умови та порядок організації, проведення та участі у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Академічна доброчесність: основи теорії та практики» відповідно до чинного законодавства.

1.2. Положення розроблено на підставі Закону України «Про освіту» (2017 р.), Закону України «Про фахову передвищу освіти» (2019 р.), Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) та внутрішніх нормативно-правових документів: «Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин» (2025 р.), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (2025 р.).

1.3. Мета конференції: становлення високого рівня академічної свідомості та культури усіх учасників освітнього процесу через реалізацію принципів академічної доброчесності, як норми академічного життя.

1.4. Завдання конференції:

- забезпечення становлення високого рівня академічної культури;
- популяризація принципів академічної доброчесності, як основи забезпечення якості освіти;
- виховання нетерпимості до проявів академічного шахрайства;
- зацікавлення пізнавальною та дослідницькою діяльністю активізація пошукової роботи в галузі академічної доброчесності;
- створення, поширення та практичне застосування нових практик, методик та технологій забезпечення академічної доброчесності в закладах освіти;
- розвиток сучасних підходів до запобігання академічному шахрайству.

1.5. Форма конференції:

Форма участі заочна (дистанційна).

1.6. Учасники конференції:

- здобувачі закладів освіти, педагогічні (науково-педагогічних) працівники.

1.7. Строки проведення:

Конференція проводиться онлайн перший четверг листопада.

1.8. На конференцію подаються тези в наступних номінаціях:

- науково-дослідницькі, пошукові(дослідження практик впровадження академічної доброчесності закладами освіти) з проблем академічної доброчесності, з досвіду роботи.

2. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РОБІТ

Тематика науково-дослідних та пошукових робіт з академічної доброчесності може бути дуже різноманітною і включати різні аспекти етики, освіти та правових питань. Ось кілька орієнтовних напрямків і тем для досліджень у цій сфері:

1. Етика академічного письма та публікацій:
- Плагіат: причини, форми, методи запобігання.
- Самоплагіат: вивчення явища і його вплив на академічну доброчесність.
- Роль рецензування в забезпеченні академічної доброчесності.
- Етичні питання співавторства у наукових публікаціях.

2. Механізми запобігання академічним порушенням:
- Технології виявлення плагіату: аналіз сучасних програмних засобів.
- Політики університетів щодо академічної доброчесності: порівняльний аналіз.
- Роль навчальних курсів з академічної доброчесності в освіті студентів і науковців.
- Впровадження кодексів академічної доброчесності у вищих навчальних закладах.

3. Психологічні та соціальні фактори академічної доброчесності:
- Мотиваційні чинники дотримання або порушення академічної доброчесності.
- Вплив академічного тиску на доброчесність студентів та науковців.
- Соціальні та культурні аспекти академічної доброчесності: глобальні відмінності.
- Психологічні фактори, що впливають на ухилення від етичної поведінки.

4. Юридичні та правові аспекти академічної доброчесності:
- Правове регулювання академічної доброчесності в різних країнах.
- Захист інтелектуальної власності та авторських прав у науковій сфері.
- Санкції за порушення академічної доброчесності: міжнародний досвід.
- Аналіз юридичних випадків, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності.

5. Академічна доброчесність в умовах цифровізації освіти:
- Виклики дистанційної освіти щодо академічної доброчесності.
- Використання штучного інтелекту та технологій для запобігання академічним порушенням.

- Академічна доброчесність у контексті онлайн-курсів і дистанційного навчання.

6. Міжнародна практика академічної доброчесності:

- Порівняння систем академічної доброчесності в різних країнах.
- Адаптація міжнародних стандартів доброчесності в національних системах освіти.
- Роль міжнародних організацій у просуванні академічної доброчесності.

7. Академічна доброчесність та соціальні медіа:

- Вплив соціальних медіа на поширення фейкових новин та академічної дезінформації.
- Використання соціальних платформ для академічного обговорення та їхня роль у підтримці доброчесності.

8. Фінансування наукових досліджень і академічна доброчесність:

- Вплив джерел фінансування наукових досліджень на академічну доброчесність.
- Конфлікт інтересів у наукових дослідженнях та методи його запобігання.

9. Роль викладачів та адміністрації у підтримці академічної доброчесності:

- Вплив викладачів на формування академічної етики серед студентів.
- Політики підтримки академічної доброчесності з боку адміністрації навчальних закладів.
- Відповідальність університетських керівників за порушення академічної доброчесності.

10. Оцінка ефективності впроваджених механізмів

- Дослідження ефективності курсів з академічної доброчесності для студентів та науковців.
- Моніторинг академічних порушень у різних навчальних закладах та програмах.

Ці теми можуть бути досліджені як на теоретичному рівні, так і через емпіричні дослідження з використанням реальних даних і досвіду різних академічних установ.

3. ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ

3.1. Відзнаки конференції.

Учасники конференції отримують сертифікати учасника.

3.2. При оцінюванні робіт враховується:

- оригінальність роботи, самостійний підхід до вирішення проблеми;
- актуальність постановки проблеми, відповідність змісту до заявлених теми, мети та завдань;
- науковість, логічність викладу матеріалу та висновків, глибина аналізу та повнота відображення проблеми;
- кількість та якість використаних матеріалів та документальних джерел, періодичних видань, архівних матеріалів, усних свідчень, ілюстрацій тощо;
- практичне використання результатів роботи;
- якість оформлення роботи (презентація).

4. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

4.1. На конференцію науково-дослідних та пошукових робіт подаються тези . В тезах вказати:

- актуальність;
- мету та завдання;
- підсумки, згідно з метою та завданнями;
- практичне значення та використання роботи.

Мова конференції: українська.

Обсяг тез – 3-5 сторінок (включно) повинні бути виконані в редакторі MicrosoftWord (формат файлу .doc), формат сторінки А4, орієнтація книжкова.

Назва файлу українською мовою, наприклад Висоцька Л.В._тези, Висоцька Л.В._заявка. Файли не архівувати.

Поля: верхнє, нижнє, праве та ліве – 20 мм.

Шрифт – TimesNewRoman, кегель – 14 пт.

Міжрядковий інтервал – 1,0.

Перший рядок – прізвище та ініціали автора (шрифт напівжирний, вирівняний по правій стороні).

Другий рядок – науковий ступінь, вчене звання (для осіб, які його мають), посада автора (шрифт курсив, вирівняний по правій стороні).

Третій рядок – повна назва установи, де працює або навчається автор (шрифт курсив, вирівняний по правій стороні).

Четвертий рядок – пропускається 1 рядок.

П’ятий рядок – назва доповіді (шрифт напівжирний, всі прописні, вирівняний по центру).

Шостий рядок – пропускається 1 рядок.

Далі розміщується основний текст тез (шрифт звичайний, вирівняний по ширині, абзацний відступ – 1,25)

Пропускається 1 рядок.

Перелік використаних джерел – не більше 5 джерел.

Всі формули повинні бути набрані в редакторі формул Equation або MathType, бути доступними для редагування. Рисунки, діаграми, таблиці оформлюються з використанням інструментів MicrosoftWord, розміщуються посередині, друкуються шрифтом TimesNewRoman, кегль – 12, міжрядковий інтервал – 1,5. Назва та номери рисунків вказуються жирним шрифтом під рисунками (Рис. 1. Назва), назви і номери таблиць – над таблицями (Таблиця 1. Назва). Рисунки мають бути скомпоновані у вигляді єдиного об’єкту.

Список літератури має бути оформлений згідно з «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ ДОПОВІДІ:

Прізвище І.П., здобувач освіти.,
науковий керівник: Прізвище І.П., к.пед.н., доцент,
Повна назва закладу освіти

Прізвище І.П., к.пед.н., доцент,
Повна назва закладу освіти

НАЗВА ТЕЗ

Текст текст текст [1].

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». URL: http://kk.nau.edu.ua/article/907(дата звернення – 4.06.2025 р.).

5. ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

5.1. На конференцію приймаються роботи, які не брали раніше участі в інших конференціях, виставках, та є ексклюзивними.

5.2. Заявку на участь у конференції оформлюєте через гуглформу (посилання на форму буде в інформаційному листі).

5.3. Тези для участі в конференції **слід надсилати за адресою:**
e-mail: lyubov.vysotska@g-suit.kk.nau.edu.ua **з поміткою «Конференція «Академічна доброчесність: основи теорії та практики»**

Увага! Тези доповідей друкуються в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за зміст поданих матеріалів, достовірність наведених фактів, посилань, правопис власних імен тощо. Оргкомітет залишає за собою право відхиляти статті, що не відповідають заявленим вимогам.

5.4. За результатами конференції буде оформлено електронний збірник.

Ф 03-04

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Ф 03-05

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Наказ КАІ від 29.05.2026 №371-ОД					
	1-11	зміни по	Ф. Кишенівська		29.05.26	01.06.2026
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

Ф 03-06

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				