

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
Відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія»
(повна назва відділення)

ПОГОДЖУЮ
Завідувач виробничої
(навчальної) практики
Олексій БІДНІЧЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
« 21 » 09 2023 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	I-III/II-IV
Практичні заняття:	360
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	270
Всього годин:	630

Кривий Ріг
2023

Наскрізна програма практичної підготовки
складена на основі навчальних планів НФ(Б)-03.07-121/22, НФ(П)-03.07-121/23,

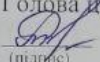
затверджених «10» травня 2022р., «16» червня 2023р

Наскрізну програму склав
 Тетяна НОВІК
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 01 » 09 2023р.

Наскрізну програму практичної підготовки обговорено та схвалено на засіданні циклової
комісії Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення

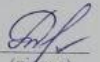
протокол № 13 від «01» вересня 2023 р.

Голова циклової комісії
 Тетяна НОВІК
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 01 » 09 2023р.

Наскрізну програму практичної підготовки обговорено та схвалено на засіданні
випускової циклової комісії Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного
забезпечення
спеціальності/спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення»,

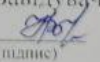
протокол № 13 від «01» вересня 2023 р.

Голова випускової циклової
комісії
 Тетяна НОВІК
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« 01 » 09 2023р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні
відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія»,

протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач відділення
 Ірина ГРИБЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

« _____ » _____ 20__ р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета практичної підготовки	4
1.2	Заплановані результати практичної підготовки	4
1.3	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	4
2	ЗМІСТ НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	4
2.1	Тематичний план практичної підготовки	4
3	ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	5
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	7
4.1	Основна та допоміжна література	7
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7
5	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	8
6	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	8

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета практичної підготовки

Наскрізна програма практичної підготовки є основним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних і виробничих практик спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньої-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

Наскрізна програма практичної підготовки складена на основі освітньо-професійної програми фаховий молодший бакалавр та відповідає стандарту вищої освіти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Детальне описання кожної окремої практики, передбаченої навчальним планом спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» і містять окремі програми практик для кожного виду практики.

1.2 Заплановані результати практичної підготовки

Комплекс навчальних і виробничих практик спрямований на формування умінь, навичок, компетентностей, що відповідають кваліфікації та програмним результатам навчання, яку отримує здобувач вищої освіти фаховий молодший бакалавр та дає можливість займати відповідні первинні посади.

1.3 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Мови програмування та середовища розробки; сучасна комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.

Створено Google Classroom для доступу здобувачів освіти до навчальних матеріалів.

2 ЗМІСТ НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Мета, завдання та зміст практики відповідають компетентностям та програмним результатам навчання, які визначені спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення». Виробнича практика проводиться у 8 семестрі, тривалість практики 6 тижні (6 кредитів, 180 годин).

Мета виробничої практики: закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності, практичних навичок, відпрацювання вмінь і навичок з професії та спеціальності, а також збір фактичного матеріалу для виконання курсових робіт.

2.1 Тематичний план практичної підготовки

№ з/п	Назва навчальної практики	Обсяг навчальних занять (год)			
		Всього	Практичні	Лабораторні	СР
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
4.1	НП "Основи комп'ютерної і програмної інженерії"	45	24	-	21
Всього за 4 семестр		45	24	-	21
5 семестр					
5.1	НП "Операційні системи"	45	24	-	21
5.2	НП "Програмування мікроконтролерів"	45	24	-	21
5.3	НП "Програмування"	45	24	-	21
Всього за 5 семестр		135	72	-	63
6 семестр					
6.1	НП "Безпека програм та даних"	45	24	-	21
6.2	НП "Конструювання програмного забезпечення"	45	24	-	21

6.3	НП "Об'єктно-орієнтоване програмування"	45	24	-	21
Всього за 6 семестр		135	72	-	63
7 семестр					
7.1	НП "Бази даних"	45	24	-	21
7.2	НП "Інструментальні засоби візуального програмування "	45	24	-	21
7.3	НП "Якість програмного забезпечення та тестування"	45	24	-	21
Всього за 7 семестр		135	72	-	63
8 семестр					
8.1	Виробнича практика	180	120	-	60
Всього за 8 семестр		180	120	-	60
Всього за практичною підготовкою		630	360	-	270

3 ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

НП "Основи комп'ютерної і програмної інженерії"

Теми навчальної практики: Ознайомлення з системою проектування програмних засобів AppInvertor. Виконання практичної частини «Розробка мобільного додатка ШАНС». Теоретичні положення квадратних рівнянь. Виконання практичної частини «Створення мобільного додатку підрахунку коренів квадратного рівняння». Знайомство з основами штучного інтелекту. Виконання практичної частини «Створення мобільного додатку «Мобільний голосовий помічник»». Робота з API та JSON. Виконання практичної частини «Створення мобільного додатку «Погодний сервіс»»

НП "Операційні системи"

Теми навчальної практики: Менеджер віртуальних машин Oracle VirtualBox. Встановлення серверу Linux на віртуальну машину. Приєднання до сервера за протоколом SSH. Файлові підсистеми. Забезпечення цілісності та доступності даних. Raid. Забезпечення цілісності та доступності даних. LVM.

НП "Програмування "

Теми навчальної практики: Реалізація алгоритмів розгалуженої структури. Реалізація алгоритмів циклічної структури. Реалізація алгоритмів обробки статичних масивів. Реалізація алгоритмів обробки динамічних масивів.

НП "Безпека програм та даних"

Теми навчальної практики: Інструменти для виявлення фейків.

Сервіс Tineu. Інструмент для виявлення фейків Google Lens. Інструменти для виявлення фейків Ресурс Marchecking. Симптоми кіберзалежності. ТЕСТ Інструменти для виявлення фейків. Шифрування текстової інформації методом Атбаш. Шифрування та дешифрування інформації методом XOR. Шифрування та дешифрування інформації методом Давньої Спарти. Реалізація алгоритму Луна. Реалізація алгоритму Квадрат Полібія.

НП "Об'єктно-орієнтоване програмування"

Теми навчальної практики: Складання програм лінійної структури. Цикли в C#. Одновимірні масиви. Двовимірні масиви. Методи в C#. Рядки в C#. Файли в C#. Графіки функцій в C#. Програмування обчислювального процесу. Прості класи та об'єкти.

Інкапсуляція. Відображення даних про об'єкти одного класу в табличній формі. Використання у програмах C# функцій MS Word та MS Excel. Захист робіт

НП "Конструювання програмного забезпечення"

Теми навчальної практики: Історія Unity. Знайомство з середовищем Unity. Знайомство з шаблонами Unity Microgames. Робота з Game Objects в 3D-сцені. Створення структури з примітивів. Компоненти 3D Game Objects. Префаби (prefabs) та ассети (assets). Створення і публікація збірки проєкту (WebGL build). Основи програмування в Unity. Інтегровані середовища розробки (IDE). Основи програмування в Unity. Код у default script. Основи програмування в Unity. Змінення GameObject за допомогою сценарію. Основи real-time аудіо. Захист робіт.

НП "Програмування мікроконтролерів"

Теми навчальної практики: Підключення датчика температури та вологості DHT11 и DHT22. Використання циклів при програмуванні на Arduino. Датчика світла на фоторезисторі. Програмування потенціометра з використанням оператора розгалуження. Підключення датчика води та вологості до Arduino. Ультразвуковий далекомір HC-SR04. Управління світлодіодною матрицею 8×8. Рідкокристалічний дисплей (LCD) 1602. Управління світлофором на Arduino за допомогою смартфона по Bluetooth. Управління світлофором на Arduino за допомогою смартфона по Bluetooth. Підключення RFID-модуля RC522 до Arduino. Підключення RFID-модуля RC522 до Arduino. Захист робіт.

НП "Бази даних"

Теми навчальної практики: Семантичний аналіз предметної області. Проектування локальних моделей предметної області. Проектування глобальної моделі предметної області. Проектування моделі реляційної бази даних. Створення фізичної моделі реляційної бази даних.

НП "Інструментальні засоби візуального програмування"

Теми навчальної практики: Базові концепції WPF. Прокручування та декорування вмісту. Фігури у WPF. Створення графічного інтерфейсу. Колір, пензли, прозорість у WPF. Трансформації та ефекти у WPF. Ресурси у WPF. Прив'язка даних. Стили та тригери у WPF. Прив'язка до колекцій та шаблони даних. Уявлення даних у WPF. Створення додатку калькулятор у WPF. Реалізація інтерфейсу текстового редактору за допомогою технології WPF.

НП "Якість програмного забезпечення та тестування"

Теми навчальної практики: Тестування та робота з системою JIRA. Тест кейси на практиці. Робота з системою TESTRAIL. Огляд популярних баг-тренкінгових систем. Робота з системою TRELLO. Робота з чек-листом. Створення чек-листа на практиці. Основні атрибути баг-репорта. Оформлення баг-репортів. Базовий аналіз гри і формування питань для опитування користувачів. Створення опитувальника користувача за допомогою Google Forms і узагальнення результатів опитування. Розробка плану тестування ігрового додатку.

Виробнича практика

Проходження виробничої практики базується на відповідній програмі і передбачає написання і захист звіту у відповідності до неї.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Сідак В.С. Забезпечення інформаційної безпеки в країнах НАТО та ЄС: Навчальний посібник /В.С. Сідак, В.Ю. Артемов.— К. : Вид-во КНТ, 2007. – 21-24 с.
2. Харченко В.С. Інформаційна безпека : глосарій / В.С. Харченко. – К. : Вид-во КНТ, 2005. – 13-18 с.
3. Цимбалюк В.С. Проблеми державної інформаційної політики: гармонізація міжнародного і національного інформаційного права / В.С. Цимбалюк // Правове, нормативне та метрологічне забезпечення системи захисту інформації в Україні. – К. : Вид-во НТУ України "КПІ", 2001. – № 4. – С. 43-48.
4. Габрусев В.Ю. Linux: посібник користувача. Тернопіль, 2002. — 52 с.
5. Габрусев В.Ю. Linux: лабораторний практикум: Посібник для студентів/ За ред. академіка Жалдака М.І.— Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 48 с.
6. Ф.Кратчен Введення в Rational unified process.- Вільямс.-2002.-227с.
7. Прайс Д., Гандерлой М. Visual C#.NET. Повне керівництво. — Київ: «Век», 2004. — 960 с.
8. Шилдт Г. С#: навчальний курс. — СПб.: Пітер, 2002. — 512 с.: іл.
9. Ларман Крэг. Застосування UML 2.0 та шаблонів проектування. 3-й випуск. Пер. з англ. – М.: Вільямс, 2007.
10. Основи програмування. Python. Частина 1 [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", спеціалізації "Інформаційні технології в біології та медицині" / А. В. Яковенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 195 с.
11. Костюченко А.О. Основи програмування мовою Python: навчальний посібник. Ч.: ФОП Баликіна С.М., 2020. 180 с
12. Основи програмування мовою Python А.О. Костюченко. Ч.: ФОП Баликіна С.М., 2020. 180 с.
13. Програмування мовою С++. Юрій ГРИЦЮК, Тарас РАК. Львів Вид-во ЛДУ БЖД 2011
14. Вступ до програмування мовою С++. Організація обчислень. Ю. А. Белов, Т. О. Карнаух, Ю. В. Коваль, А. Б. Ставровський. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Електронний ресурс: http://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційна_безпека_України
2. Постанова Верховної Ради України "Про прийняття за основу проекту Закону України про Концепцію державної інформаційної політики". [Електронний ресурс]. – Доступний з <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2897-17>.
3. Unity. Електронний ресурс відео уроків:
<https://youtube.com/playlist?list=PL1BiB2ltf2GsPsa28Y3ckDf4Z0xEIt25s>
4. Програмування мовою Python. Електронний ресурс:
<https://pythonguide.rozh2sch.org.ua/>
5. Курс з навчальної та виробничої практики в Google Classroom.

5 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Система оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань здобувачів вищої освіти викладач проводить в наступних формах:

- Проведення поточного контролю.
- Проведення підсумкового заліку.
- Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння чітко, лаконічно, логічно-послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;
- Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи алгоритми, моделі, діаграми, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;
- Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;
- Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

6 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

1. Завдання для практичних робіт
2. Фронтальне опитування
3. Оформлення звітів