

# СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

## СВІТЛАНА ТЕРЬОШИНА

успішно закінчив(ла) курс

### Як навчати в цифровому світі

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи:  
навчаємо громадянина”

від Програми “Демократична школа:  
освіта для демократичної стійкості”

Загальні навчальні досягнення:

- планує навчальну діяльність із використанням принципів зворотного та універсального дизайну, моделює зміст відповідно до очікуваних результатів та прогнозує освітні досягнення учнів;
- організовує пізнавальну діяльність учнів, підтримує їхню мотивацію, застосовуючи ефективні методики й технології навчання у дистанційному та змішаному форматах, включно з інтерактивними підходами до синхронної та асинхронної взаємодії.
- ефективно використовує цифрові освітні ресурси – як готові, так і власноруч створені;
- проводить оцінювання результатів навчання із застосуванням цифрових інструментів, забезпечуючи можливості для самооцінювання, взаємооцінювання та моніторингу на засадах компетентнісного підходу.

Форма навчання: дистанційна  
Обсяг навчання: 30 годин (1 кредит ЄКТС)



Ірина Сабор  
Керівниця секції  
“Шкільної і дошкільної освіти”  
Європейський центр  
ім. Вергеланда

Олена Шинаровська  
Виконавча директорка  
БО “Центр освітніх ініціатив”  
ЄДРПОУ 23968135,  
КВЕД 85.59  
Інші види освіти, н.в.і.у.

Вікторія Примаченко  
Директорка ГО “Прометеус”  
ЄДРПОУ 39598867  
Надання освітніх послуг  
з підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників



Під час навчання на курсі

# Як навчати в цифровому світі

## СВІТЛАНА ТЕРЬОШИНА

отримав(ла) 18 відзнак, здобувши такі компетентності:



**Відзнака "ШІ-педагогіка"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає кроки для професійного розвитку щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.



**Відзнака "Завдання для штучного інтелекту"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає вдале або невдале формулювання запитів до систем штучного інтелекту.



**Відзнака "Принципи використання штучного інтелекту"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє принципи використання штучного інтелекту в навчальному процесі.



**Відзнака "Мислення зростання"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє приклади, які дозволяють учням і ученицям розвивати мислення зростання.



**Відзнака "Мотивація до навчання"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє мотиваційні фактори та визначають дії для їхнього застосування.



**Відзнака "Принципи укладання матеріалів для навчання"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає та розрізняє принципи, необхідні для створення та укладання навчальних матеріалів.



**Відзнака "Створення цифрового навчального контенту"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає застосунок та сервіси для створення цифрового навчального контенту.



**Відзнака "Види навчального контенту"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє види навчального контенту.



**Відзнака "Академічна доброчесність"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє різні види плагіату та визначає їхні можливі причини.



**Відзнака "Критерії оцінювання"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає вдале або невдале формулювання критеріїв для оцінювання.



**Відзнака "Інструменти для створення навчальних матеріалів для асинхронних завдань"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає сервіси та інструменти для створення інтерактивних завдань для асинхронного навчання.



**Відзнака "Завдання для асинхронного навчання"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє чітко і нечітко сформульовані завдання для асинхронного навчання.



**Відзнака "Інтерактивні методи в онлайн-середовищі"**

підтверджує, що учасник/учасниця вміє добирати Інтерактивні методи відповідно до теми, мети та тривалості уроку, а також знає цифрові застосунки, їхні функції та онлайн-сервіси для реалізації інтерактивних методів в онлайн-середовищі.



**Відзнака "Застосування зворотного дизайну"**

підтверджує, що учасник/учасниця визначає очікувані навчальні результати, обирає спосіб їх оцінювання і добирає навчальні діяльності, які дозволяють продемонструвати очікуваний навчальний результат.



**Відзнака "Форми і методи оцінювання"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє форми роботи для здійснення оцінювання навчальних результатів.



**Відзнака "Критерії формулювання очікуваних навчальних результатів"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє ці критерії.



**Відзнака "Моделі змішаного навчання"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє моделі змішаного навчання.



**Відзнака "Інтеграція технологій в освітній процес"**

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє рівні інтеграції технологій в освітній процес.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО  
Заступник начальника коледжу  
з навчально-методичної роботи

Галина ДАНИЛІНА  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ТА ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ  
(СТАЖУВАННЯ)**

Прізвище, ім'я, по батькові Терьошина Світлана Сергіївна  
стажиста

Циклова комісія Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення

Посада викладач

Вчене звання немає

Науковий ступінь немає

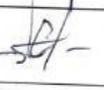
Місце підвищення кваліфікації (стажування) Криворізький національний  
університет, кафедра автоматизації, комп'ютерних наук і технологій

(ЗВО, організація, підприємство)

Термін з 19 січня 2026р. по 23 січня 2026р.

Консультант від ЗВО, організації, підприємства завкафедри автоматизації,  
комп'ютерних наук і технологій Сергій РУБАН

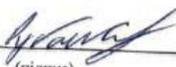
**I. ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)  
ТА ЇЇ ВИКОНАННЯ**

Зміст тем за етапами підвищення кваліфікації (стажування)	Звітність (реферат, стаття, навчально-методичні матеріали тощо)	Термін виконання	Підпис керівника стажування
1	2	3	4
Сучасний стан розвитку, кваліфікаційні вимоги та вимоги ринку праці до підготовки фахівців спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».		19.01.2026	
Сучасна методика викладання дисциплін «Програмування» і «Програмування Python» передбачає використання сучасних підходів, а також інтеграцію реальних кейсів (AI, веб-розробка, аналіз даних), об'єктно-орієнтоване та функціональне програмування (ООП/ФП), використання сучасних IDE (PyCharm), акцент на формування навичок роботи з бібліотеками для розв'язання прикладних завдань. Основні аспекти: - основні вимоги до проведення різної форми занять; - методика організації та проведення лабораторних та практичних видів занять, форми організації дослідної роботи.		20.01.2026	
Удосконалення методики оцінювання вмінь застосування теоретичного матеріалу, практичних навичок, проведення дослідження та формулювання висновків при підготовці, організації та проведенні лабораторно-практичних занять.		21.01.2026	
Відвідування навчальних занять провідних викладачів кафедри з метою вивчення методики організації та викладання різних видів занять.		22.01.2026	
Поглиблене ознайомлення з складовими навчально-методичних комплексів з дисциплін стажування: - навчальною та робочою навчальною програмами; - навчальними посібниками; - методичними рекомендаціями; - матеріалами до поточного та підсумкового контролю знань.		22.01.2026	
Ознайомлення з методами та формами організації індивідуальної роботи зі здобувачами освіти при виконанні контрольних робіт, курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт. Участь в засіданнях кафедри		23.01.2026	

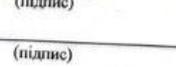
План підвищення кваліфікації (стажування) затверджено на засіданні кафедри автоматизації, комп'ютерних наук і технологій

(назва кафедри)

Протокол № 10 від «26» 01 2026 р.

Завкафедри  Сергій РУБАН

(підпис)

Стажист  Світлана ТЕРЬОЩИНА

(підпис)

## II. ПРАКТИЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ СТАЖИСТА

Зміст рекомендацій	Термін виконання	Відмітка про виконання
1	2	3
Ознайомитися з сучасним станом розвитку, кваліфікаційними вимогами та вимогами ринку праці щодо підготовки фахівців спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».	19.01.2026	
Вивчити досвід провідних викладачів з: - з підготовки складових навчально-методичних комплексів дисциплін; - з методики проведення різних видів навчальних занять; - з організації та проведення самостійної роботи здобувачів освіти; - з організації та проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти під час виконання завдань контрольних робіт, курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт; - з застосування методик оцінювання набутих знань, вмінь та навичок; - з застосування передових педагогічних методик та технологій організації навчального процесу.	20.01.2026	
Опрацювати науково-методичну та спеціальну літературу присвячену методам та засобам програмування, тестування, аналізу та впровадження програмного забезпечення з метою використання в навчальному процесі.	21.01.2026	
За матеріалами стажування переглянути та вдосконалити складові навчально-методичних комплексів з дисциплін стажування.	22.01.2026	
Розробити збірник індивідуальних завдань з метою виявлення та розвитку творчих та професійно спрямованих здібностей здобувачів освіти.	22.01.2026	
Про результати стажування звітувати на засіданні циклової комісії.	23.01.2026	
Проаналізувати результати власної педагогічної діяльності та скласти план щодо її вдосконалення.	23.01.2026	

**III. ВІДГУК  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВИТИ, ПІДПРИЄМСТВА, ОРГАНІЗАЦІЇ  
ПРО РОБОТУ СТАЖИСТА**

Терьошина Світлана Сергіївна проходила стажування на кафедрі автоматизації, комп'ютерних наук і технологій Криворізького національного університету в період з 19 січня 2026 року по 23 січня 2026 року та виконала програму стажування в повному обсязі.

Під час проходження стажування виявила себе як фахівець, що має високий рівень професійної компетентності. Ретельно вивчала досвід провідних викладачів кафедри, складові навчально-методичних комплексів, методики та педагогічні технології організації начального процесу з дисциплін стажування.

Приймала активну участь у тренінгах з оволодіння навичками сучасних методик викладання мов програмування.

Продемонструвала вміння ставити цілі та приймати рішення щодо їх досягнення, знання та вміння працювати з нормативними документами МОН України та з технічними засобами, що забезпечують високу ефективність праці.

Дотримується виробничої етики, відповідного стилю спілкування, правил внутрішнього розпорядку, здатна до творчості, підтримувала рівні стосунки зі співробітниками.

За результатами стажування інтегрувала отриманий досвід у навчально методичний комплекс дисципліни «Програмування», зокрема у робочу програму та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.

Консультант \_\_\_\_\_

Керівник ЗВО, організації, підприємства \_\_\_\_\_



**IV. ОЦІНЮВАННЯ КАФЕДРОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол № 10 від «26» січня 2026р.

Завкафедри \_\_\_\_\_ Серій Рубан ППБ  
(підпис)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ДОВІДКА**  
**про підсумки підвищення кваліфікації**

Видана ТЕРЬОШИНІЙ Світлані Сергіївні,  
яка прибула на стажування на період з 19.01.2026 року до 23.01.2026 року  
в тому, що вона направлена на кафедру автоматизації, комп'ютерних наук і технологій  
Їй призначений консультант: к.т.н., доцент Тронь В.В.  
згідно з наказом № 16 від 15.01.2026 року  
Тема стажування: Сучасна методика викладання навчальних дисциплін “Програмування”  
та “Програмування Python”  
Програма стажування виконана у повному обсязі 30 годин.

Керівник стажування

Віталій ТРОНЬ

Перший проректор

Владислав ЧУБАРОВ



Реєстраційний № 302-2026

23.01.2026р.