

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів освіти 3001 групи за ОП "Комп'ютерна інженерія" спеціальності 123"Комп'ютерна інженерія" освітньо-професійного ступеня "ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР"
щодо виявлення рівня задоволеності проходження навчальної дисципліни 2 семестр 2022-2023 н.р.

Відповіді	Показники з навчальних дисциплін						
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Економіка і планування виробництва	Комп'ютеризовані системи обробки текстової та графічної інформації	Комп'ютерна схематехніка	Системне програмування	Фізичне виховання
Відчули необхідність вивчення навчальної дисципліни для майбутньої роботи за спеціальністю	95%	62%	57%	71%	52%	81%	26%
Зустрічаються елементи дублювання з навчальними дисциплінами	Іноземна мова	Захист вітчизни, правознавство	Економіка		Комп'ютерна логіка, електроніка	Програмування	
Вважають зміст навчальної дисципліни складним або дуже складним	14,29%	19,05%	47,62%	4,76%	95,24%	38,10%	30,43%
Чого бракувало для сприйняття навчальної дисципліни					Трішки більше матеріалів для вивчення дисципліни		
Вважають, що треба збільшити кількість занять	14%	5%	19%	0%	38%	0%	13%
Вважають, що література з навчальної дисципліни була доступна (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line) повністю або частково	100%	86%	86%	100%	52%	100%	61%
Вважають достатньою кількість проведених консультацій	95%	95%	62%	100%	62%	100%	74%
Були заздалегідь (на початку вивчення навчальної дисципліни) поінформовані щодо форм, термінів, умов та методів поточного і семестрового контролю	95%	67%	71%	95%	62%	90%	65%
Обізнані про порядок повторного проведення семестрового контролю	81%	67%	62%	81%	48%	81%	65%
Обізнані про порядок оскарження результатів контрольних заходів	81%	52%	57%	76%	52%	81%	61%

	низький		достатньо високий
	середній		високий

Оцінка показника задоволеності: 0% – абсолютно незадоволений; 1%-29% – низький рівень задоволеності; 30%-69% – середній рівень задоволеності; 70%-90% – достатньо високий рівень задоволеності; 91%-100% – високий рівень задоволеності.