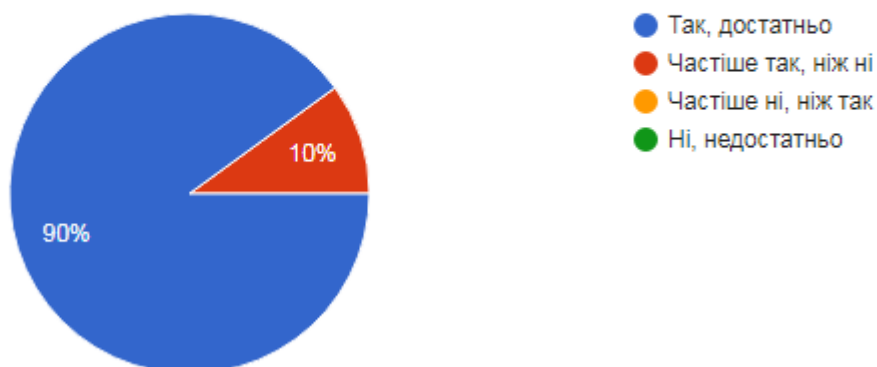


РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2025 РОКУ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»  
ОП «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

ГРУПА 3011,321

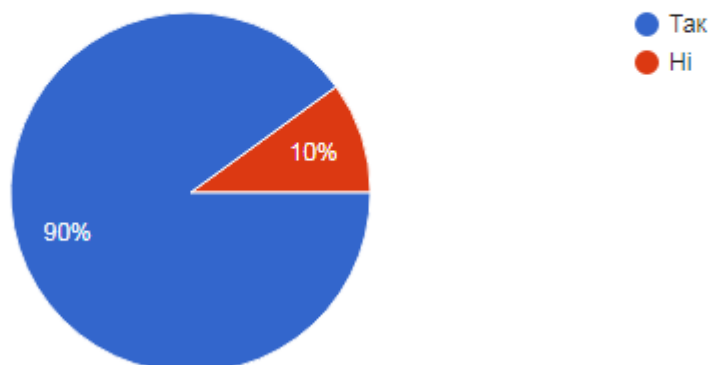
Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних навчальних дисциплін?

10 відповідей



Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

10 відповідей

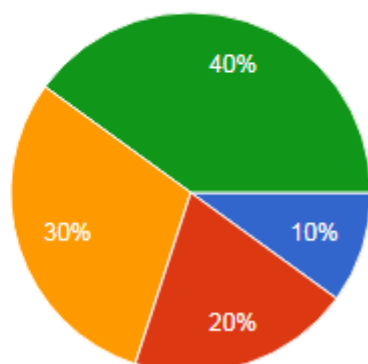


**Якщо ні, які саме навчальні дисципліни потрібно вивчати пізніше:**

**Раніше:** Програмування

Чи була зовеликою кількістю навчальних дисциплін, що вивчались одночасно?

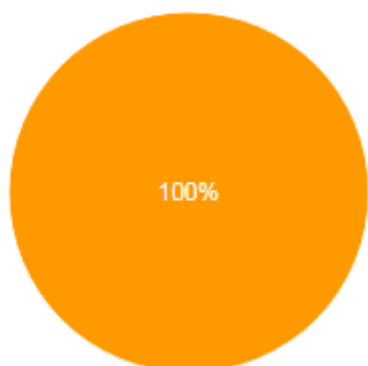
10 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

10 відповідей



- Дуже часто
- Часто
- Зрідка
- Майже ніколи

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

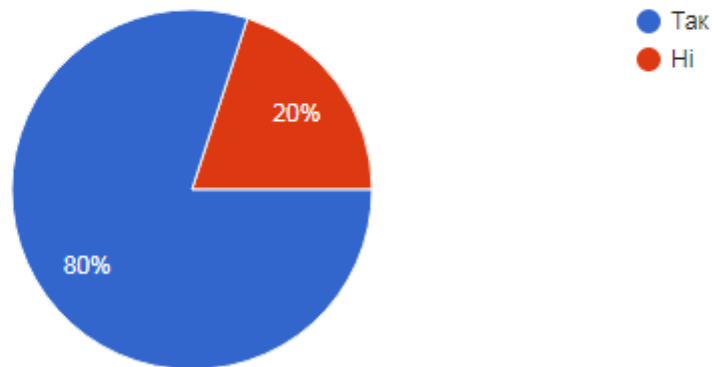
6 відповідей



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння
- як правило, невиправданим

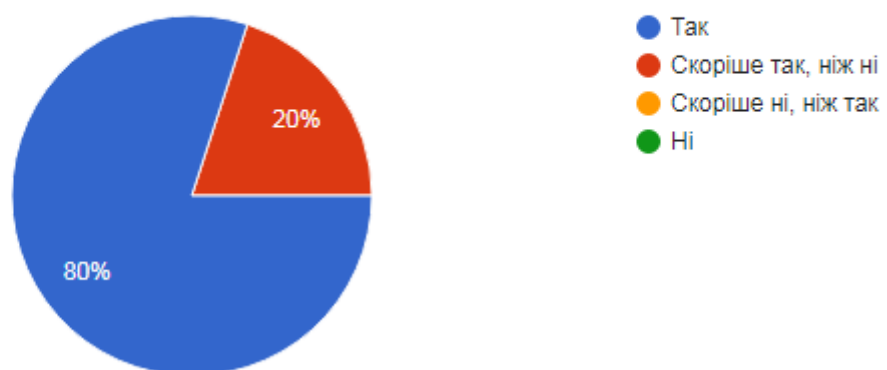
Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

10 відповідей



Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

10 відповідей



**Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?**

1. Все що очікувала

**Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?**

**а) вилучити навчальні дисципліни:**

1. Більше практики

**б) додати навчальні дисципліни:**

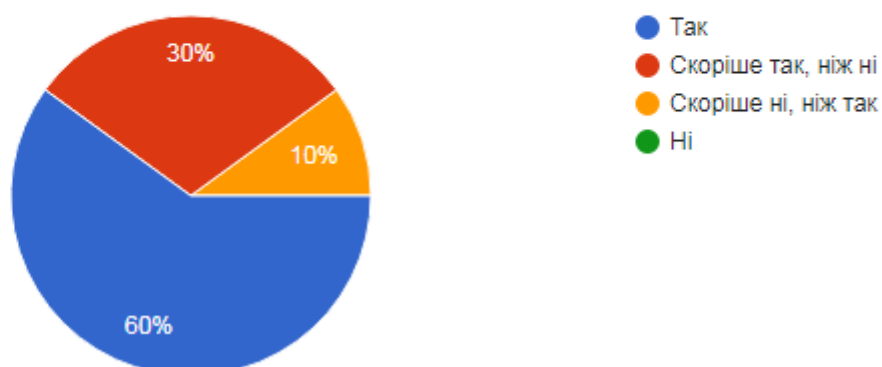
1. Всього достатньо

**в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з:**

1. Більше практики

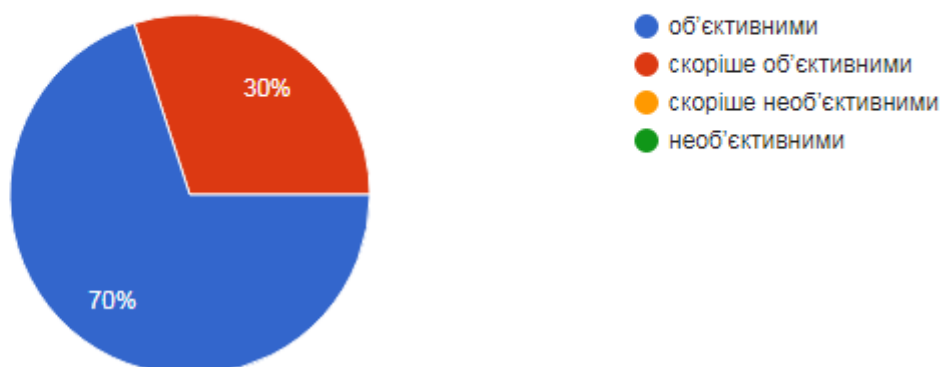
Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)

10 відповідей



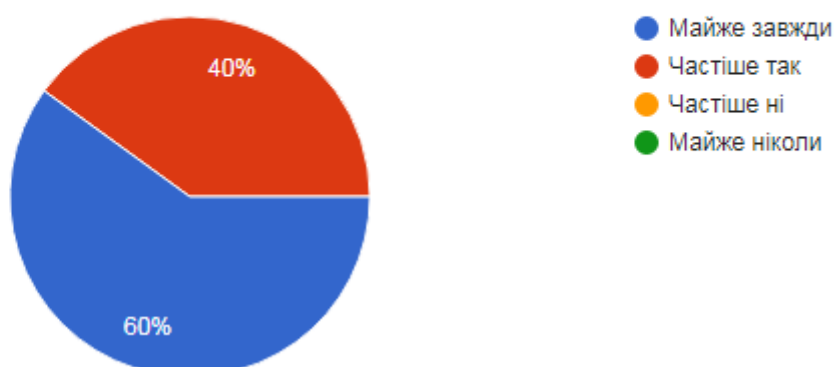
Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

10 відповідей



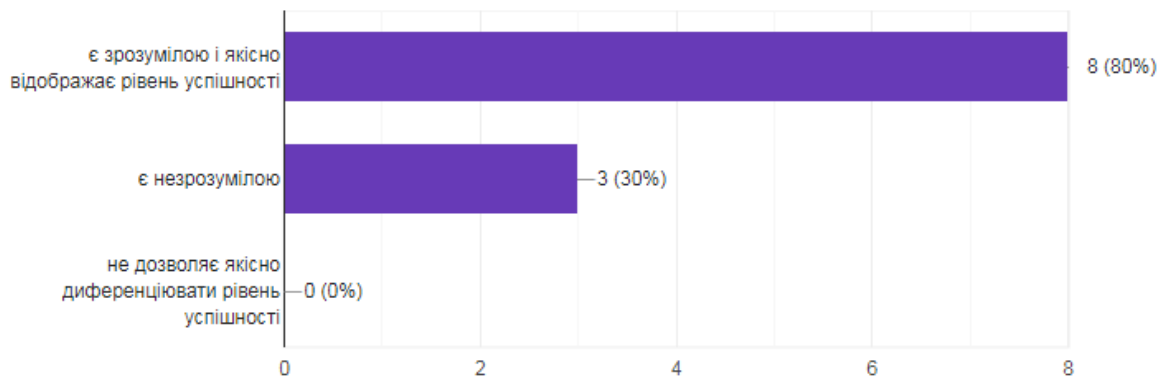
Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

10 відповідей



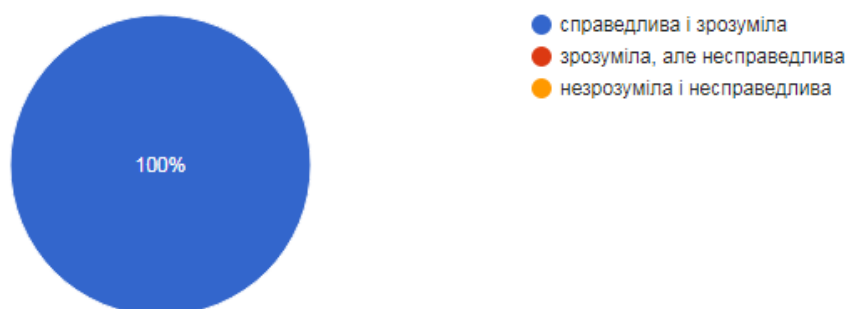
4-бальна шкала оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)

10 відповідей



Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується у коледжі

10 відповідей



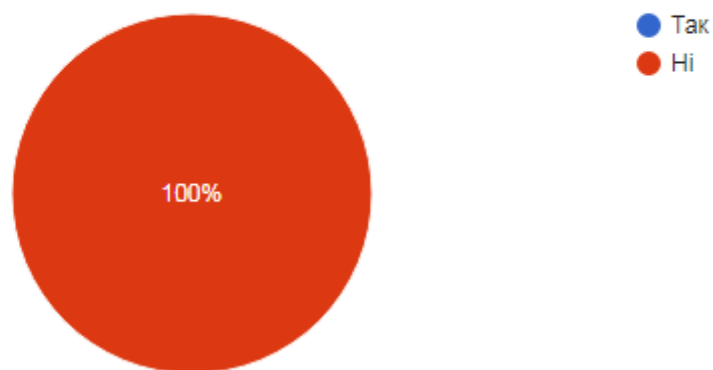
Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

10 відповідей



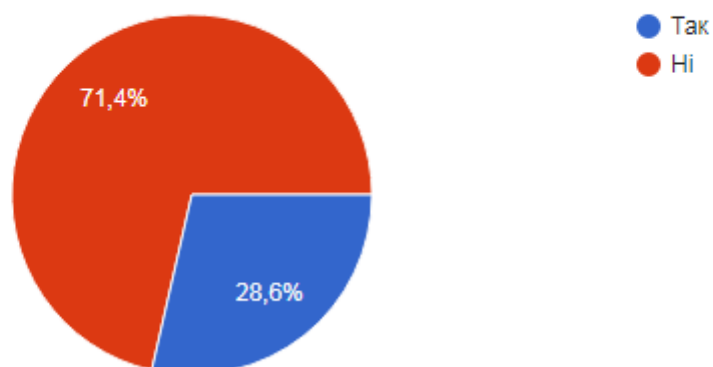
Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

10 відповідей



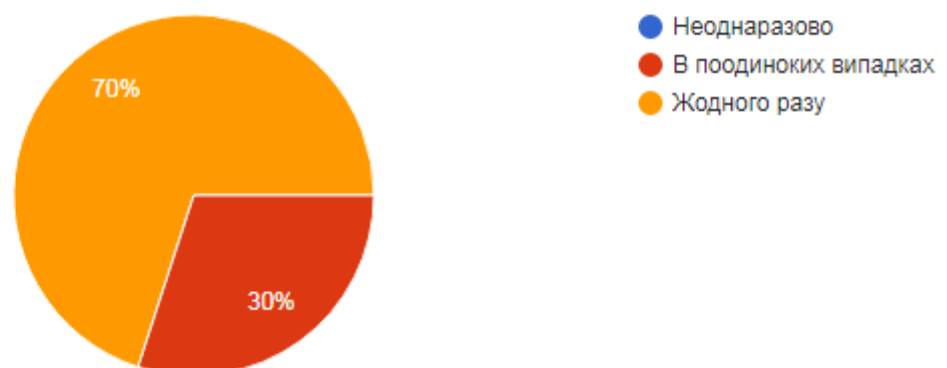
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

7 відповідей



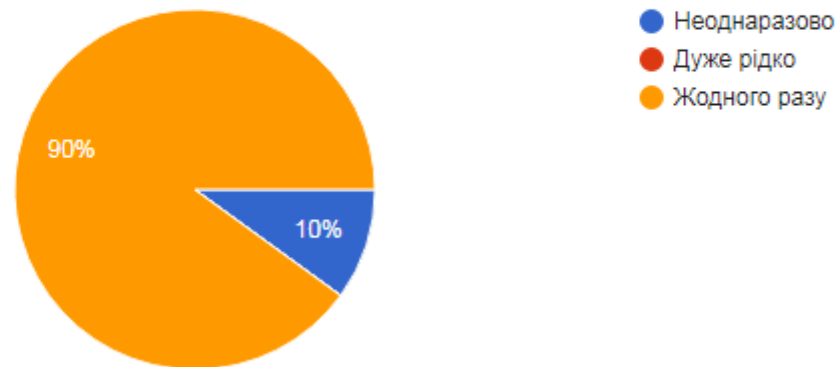
Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

10 відповідей



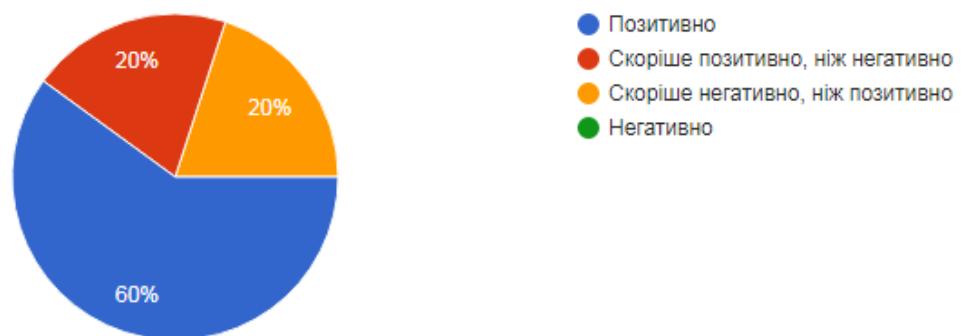
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

10 відповідей



Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової циклової комісії (кафедри), відділення, служб коледжу?

10 відповідей



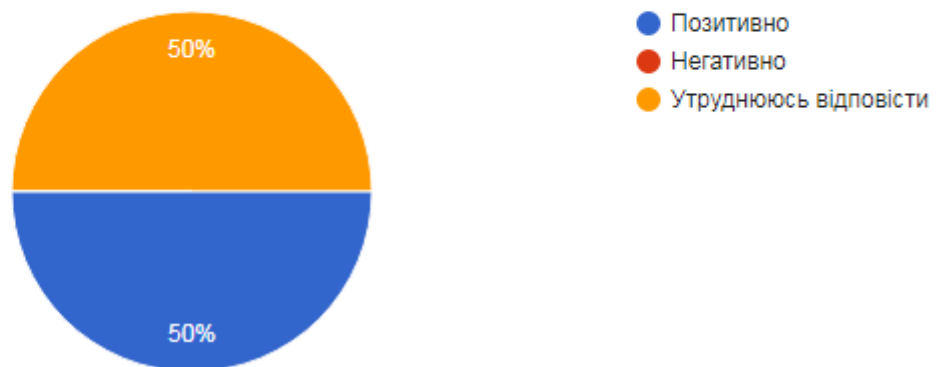
Як Ви оцінюєте співпрацю з класним керівником Вашої академічної групи?

10 відповідей



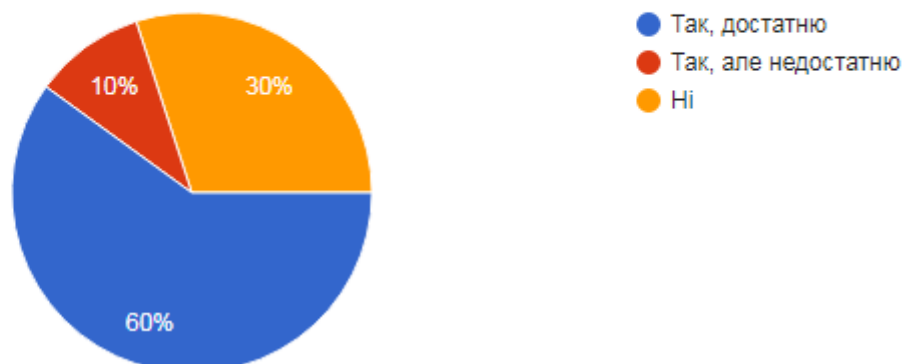
Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

10 відповідей



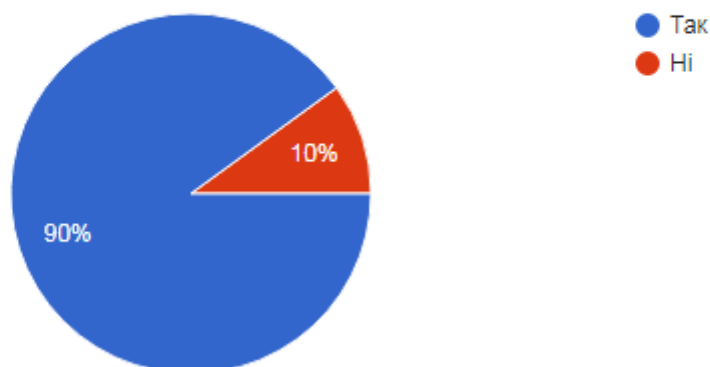
Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку відділу працевлаштування ?

10 відповідей



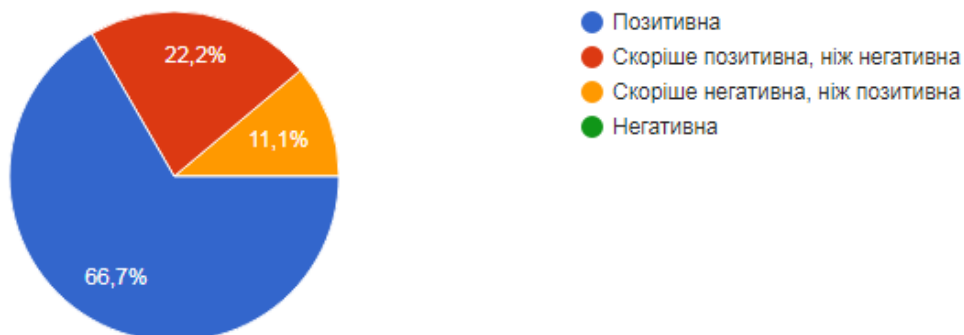
Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту коледжу?

10 відповідей



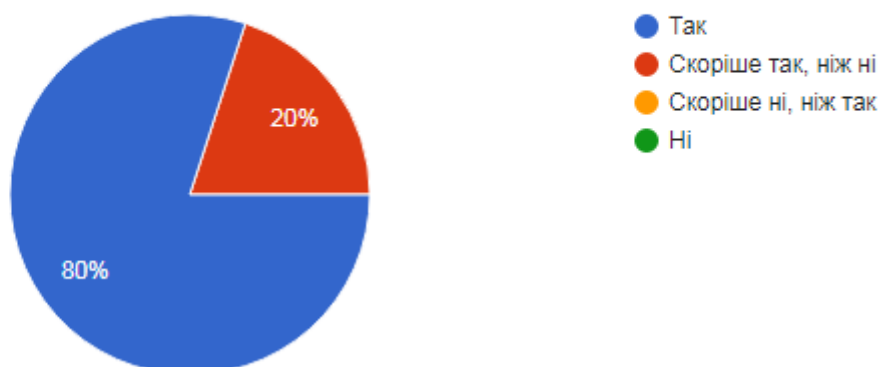
Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

9 відповідей



Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

10 відповідей



Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б освіту

в :

10 відповідей

