

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
АВІАЦІЙНОГО КОЛЕДЖУ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник коледжу

А. Андрусевич

2020 р.



Система менеджменту якості

ПОЛОЖЕННЯ

**про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти
у формі комплексних контрольних робіт**

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» 40/03 – 01 – 2020

СХВАЛЕНО

педагогічною радою коледжу

від «31» 08 2020 р., протокол № 1

Введено в дію

наказом ВСП «КРФК НАУ»

від «10» 08 2020 р., № 110-оп

КРИВИЙ РІГ



УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник		С. Терьошина	Завідувач відділення «Комп'ютерна та програмна інженерія»	28.08.2020
Узгоджено		Г. Даниліна	Заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи	28.08.2020
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	28.08.2020

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Загальна кількість врахованих примірників – 1

Врахований примірник зберігається

у відділі кадрів коледжу

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

Загальна кількість врахованих примірників – 1

Врахований примірник зберігається

	<p>Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020</p>
			<p>сторінка 3 з 21</p>

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАМІРІВ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ.....	5
3. ВИМОГИ ДО РОЗРОБКИ ПАКЕТУ ККР.....	7
4. ДОДАТКИ.....	9

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 4 з 21	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це «Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт» Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький коледж Національного авіаційного коледжу» (далі - Положення) розроблено на основі Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.

Норми цього Положення поширюються на всіх здобувачів освіти в коледжі, що навчаються за всіма освітніми ступенями (фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст та бакалавр), на всі навчальні структурні підрозділи коледжу: відділення, (факультет), циклові комісії(кафедри).

Це положення регламентує порядок оцінювання залишкових знань здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький коледж Національного авіаційного коледжу» (далі – Коледж) у формі комплексних контрольних робіт (далі – ККР) з навчальних дисциплін; вимоги до складу, змісту та порядку розроблення пакету комплексної контрольної роботи з дисципліни; порядок обробки та аналіз результатів проведення контролю; перелік форм документів.

ККР – контрольний захід із навчальної дисципліни, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів освіти та контролю за якістю навчального процесу. На цей контрольний захід виносять матеріал, передбачений навчальною програмою дисципліни.

Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів освіти здійснюють з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, вивчення яких закінчено у попередньому семестрі або навчальному році шляхом проведення ККР.

ККР проводять у випадках:

- підготовки до акредитації спеціальності під час акредитаційного самоаналізу спеціальності та під час акредитаційної експертизи;
- виявлення порушень (відхилень, невідповідностей) у викладанні навчальної дисципліни чи оцінюванні знань здобувачів освіти.

Підставою для проведення ККР є графіки проведення ККР, які визначають перелік дисциплін з усіх циклів навчального плану:

Для освітнього ступеня - бакалавр:

- гуманітарної (соціально-економічної) підготовки;
- фундаментальної (природничо-наукової) підготовки;
- професійно та практичної підготовки.

Для освітнього ступеня - фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст:

- Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності
- Цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності

Під час формування графіків беруть до уваги акредитаційні вимоги ДАК України та вимоги нормативних документів МОН України.

Форму проведення ККР, склад комісії, дату, час та місце, погоджуються завідувачами відділень (деканом факультету) та затверджуються заступником начальника коледжу з навчально-методичної роботи.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 5 з 21	

Пакет комплексної контрольної роботи складається відповідно до вимог зазначених у даному Положенні.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАМІРІВ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ

При акредитації спеціальності обов'язковим є процедура написання ККР, причому двічі: при підготовці акредитаційної справи (самоаналіз) та при роботі експертної комісії (акредитаційної експертизи).

До виконання ККР залучаються всі групи здобувачів освіти спеціальності, яка акредитується, денної форми навчання, після завершення здобувачами освіти вивчення певної дисципліни. У цих заходах мають прийняти участь не менше 90% складу академічних груп, які перевіряються.

ККР виконують здобувачі освіти з 1-го по останній курси. Перевіряються знання з дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, з яких будуть проводитись заміри залишкових знань, призначаються вибірково, рівномірно з усіх циклів навчального плану.

Кожна академічна група має написати ККР не менше як з двох дисциплін. Здобувачі освіти однієї академічної групи виконують контрольні завдання ККР не більше, ніж з однієї дисципліни на день.

2.1. Завідувач відділенням (декан факультету) складає графік проведення ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі (*додаток 1*), доводить його до циклових комісій (кафедр) та веде оперативний контроль за виконанням графіку виконання ККР; забезпечує кожного здобувача освіти робочими аркушами для виконання ККР (з відповідною позначкою або штампом навчального відділу); готує бланки відомостей та узагальнених результатів виконання здобувачами освіти ККР (у двох примірниках на кожну навчальну групу) з зазначенням прізвищ та ініціалів здобувачів освіти за списком групи при самоаналізі (*додатки 2А та 2Б*). У відомості ККР фіксують відсутніх здобувачів освіти.

Для проведення ККР голова циклової комісії (завідувач кафедри) призначає відповідальних викладачів.

2.2. При самоаналізі:

У час, зазначений у графіку, екзаменатор роздає здобувачам освіти варіанти контрольних завдань ККР та робочі аркуші, відповідає на можливі запитання здобувачів освіти щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи.

Через 15 хв. після початку контрольного заходу відповідальний викладач залишає аудиторію і надалі здобувачі освіти виконують контрольні завдання ККР в присутності лише представника відділення (деканату). Присутність в аудиторії інших осіб у цей час не допускається.

Здобувачам освіти забороняється обмінюватися інформацією у будь-якій формі або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

При наявності в роботі здобувача освіти великої кількості виправлень, перекреслень, тощо робота оцінюється незадовільною оцінкою.

По мірі виконання робіт здобувачі освіти здають екзаменатору виконані ККР і звільняють аудиторію. Екзаменатор фіксує час закінчення виконання роботи.

Завідувач відділенням (декан факультету) організовує перевірку ККР здобувачів освіти силами викладачів циклових комісій (кафедр).

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 6 з 21	

Циклові комісії (кафедри) у триденний термін здійснюють перевірку виконаних здобувачами освіти контрольних завдань ККР, заповнюють відомості ККР (за *додатками 2А та 2Б*), опечатують в конверті виконані контрольні завдання. На конверті зазначають назву циклової комісії (кафедри), назву навчальної дисципліни, дату проведення оцінювання залишкових знань, курс, академічну групу, кількісний склад здобувачів освіти, а також прізвища осіб, які брали участь у перевірці. Конверт підписує голова відповідної циклової комісії (завідувач кафедри). Відомості ККР надаються на відділення (деканат), а конверти зберігаються на циклової комісії (кафедри) протягом трьох років на правах архівних документів.

Відомості результатів самоаналізу зберігаються на відділенні (деканаті).

2.3. При акредитаційній експертизі:

У час, зазначений у графіку, в присутності експерта викладач, відповідальний від циклової комісії (кафедри) за проведення ККР, роздає здобувачам освіти варіанти контрольних завдань ККР та робочі аркуші, дає довідку про мету і завдання перевірки знань, відповідає на можливі запитання здобувачів освіти щодо змісту ККР, вимог до їх виконання і критеріїв оцінки та фіксує час початку виконання роботи.

Після цього, залежно від рішення голови експертної комісії, викладач або є присутнім в аудиторії, де проводиться ККР, або залишає її. Присутність в аудиторії інших осіб під час виконання здобувачами освіти ККР не допускається. Якщо такий факт буде встановлено, результати виконання ККР анулюються і здійснюється повторний замір.

По мірі виконання робіт здобувачі освіти здають експерту виконані ККР і звільняють аудиторію. Експерт фіксує час закінчення виконання роботи.

Завідувач відділенням (декан факультету) забезпечує перевірку ККР здобувачів освіти у присутності члена експертної комісії силами викладачів циклових комісій (кафедр), заповнення відомостей результатів виконання студентами ККР (*додатки 2А та 2Б*), та опечатування в конверті текстів контрольних робіт здобувачів освіти та одного примірника відомості. На конверті зазначаються реквізити коледжу, відділення (факультет), курс, група та кількісний склад здобувачів освіти за списком.

Конверт підписується експертом, головою відповідної циклової комісії (завідувачем кафедри) і завідувачем відділенням (деканом факультету) та здається голові експертної комісії в день проведення заміру знань.

Другі примірники відомостей результатів виконання здобувачами освіти ККР залишаються на відділенні (в деканаті) та зберігаються на правах архівних документів.

2.4. Для забезпечення більшої об'єктивності порівняння результатів виконання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі, використовується той самий пакет ККР, хоча голова експертної комісії може прийняти інше рішення. Методика та технологія виконання і оцінювання ККР при самоаналізі та при акредитаційній експертизі фактично однакові.

Результати виконання ККР повинні стати предметом ретельного аналізу керівництвом відділення (факультету) та відповідними цикловими комісіями (кафедрами) коледжу з метою виявлення недоліків у підготовці фахівців, розробки заходів щодо їх усунення.

Результати ККР обговорюють на засіданні циклових комісій (кафедр) та методичних радах відділення(факультету).

2.5. На засіданнях відповідних методичних рад відділення(факультету):

- розглядають результати виконання контрольних завдань ККР за зведеними відомостями за спеціальностями;
- порівнюють результати виконання контрольних завдань ККР з попередніми;

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 7 з 21	

- розглядають ухвалені цикловими комісіями (кафедрами) рекомендації щодо удосконалення викладання відповідних навчальних дисциплін;
- обговорюють та приймають ухвали щодо вжиття заходів для усунення та недопущення виникнення невідповідностей у підготовці фахівців.

3. ВИМОГИ ДО РОЗРОБКИ ПАКЕТУ ККР

Для проведення планового та позапланового оцінювання залишкових знань здобувачів освіти голови циклових комісій (завідувачі кафедр), за якими закріплені навчальні дисципліни, забезпечують розроблення пакетів ККР з кожної навчальної дисципліни навчального плану.

ККР розробляють циклові комісії (кафедри) коледжу з урахуванням освітньо-професійної програми спеціальності та у відповідності до робочих програм навчальних дисциплін і використовують:

- при проведенні самоаналізу навчального закладу з метою корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу;
- при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи з метою державного оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти.

Для розробки пакета ККР циклова комісія (кафедра) створює робочу групу, до складу якої залучають найбільш кваліфіковані кадри викладацького складу.

Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни. Пакет ККР (*додаток 3*) містить :

- титульну сторінку,
- анотацію,
- навчальну програму дисципліни,
- контрольні завдання ККР з дисципліни,
- відповіді на завдання ККР,
- критерії оцінювання виконання завдань ККР.

Контрольне завдання ККР – це перелік формалізованих питань (тестів), вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни. Їх кількість в одному варіанті ККР визначає циклова комісія (кафедра), яка відповідає за розробку пакетів ККР.

Контрольні завдання (КЗ) повинні:

- охоплювати весь програмний матеріал навчальної дисципліни;
- мати кількість варіантів на 3-5 більше ніж кількість здобувачів освіти, які одночасно виконують ККР;
- мати однакову структуру (за кількістю питань або тестів), бути рівнозначної складності, а трудомісткість відповідати відведеному часу контролю (до двох академічних годин);
- за можливості зводити до мінімуму непродуктивні витрати часу на допоміжні операції, проміжні розрахунки та інше;
- використовувати відомі здобувачам освіти терміни, назви, позначення.

Усі завдання ККР повинні мати професійне (фахове) спрямування і вимагати від здобувачів освіти не відтворення знань окремих тем і розділів навчальної дисципліни, а їх інтегроване застосування.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 8 з 21	

Якщо комплексна контрольна робота проводиться у *письмовому вигляді*, її зміст та оформлення повинні задовольняти наступні вимоги:

– ККР з кожної дисципліни повинна мати відповідну кількість варіантів (на 3-5 більше ніж кількість здобувачів освіти) формалізованих завдань рівнозначної складності, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни, термін виконання яких знаходиться в межах 2 академічних годин;

– кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... і т. п. При їх вирішенні здобувач освіти повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а творчу, розумову діяльність.

Бланк контрольного завдання для здобувачів освіти при виконанні комплексної контрольної роботи друкується навчальним відділом (*додаток 3*).

Якщо комплексна контрольна робота проводиться у *вигляді комп'ютерного тестування*, то ККР повинно містити інформацію про:

- загальну кількість тестів у базі;
- принципи формування комп'ютером варіантів завдань, які гарантують їх рівнозначну складність;
- загальну тривалість тестування;
- оцінювання відповідей;
- правила роботи з контрольною тестовою програмою;
- правила ознайомлення з результатами тестування та їх зберіганням.

Тестові завдання ККР необхідно сформулювати так, щоб вони передбачали можливість автоматизованої перевірки за допомогою комп'ютерної техніки. Довідковий матеріал, необхідний для вирішення тестових завдань, необхідно подавати безпосередньо в тестовому завданні.

Критерії оцінювання виконання завдань ККР. Оцінювання результатів виконання ККР здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням балів у традиційну чотирибальну систему оцінок:

- 90 -100 балів – "відмінно";
- 74 - 89 балів – "добре";
- 60 -73 балів – "задовільно";
- 0 -59 балів – "незадовільно".

При розробці критеріїв оцінювання за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

Теоретична частина. Система оцінок комп'ютерного тестування виключає ефект вгадування. При виборі правильного варіанту відповіді студент отримує один бал, при виборі двох і трьох відповідей студент отримує 0,5 бали, при виборі чотирьох відповідей –0,33 бали. Тобто при збільшенні кількості варіантів обраних відповідей співвідношення кількості правильних відповідей до кількості неправильних зведе вірогідність вгадування до нуля.

Практична частина контрольного заміру знань передбачає письмове розв'язання комплексних контрольних завдань.

Оцінювання результатів розв'язання комплексної ситуаційної задачі відповідно до еталонних відповідей відбувається за такими загальними критеріями:

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 9 з 21	

- "відмінно" – завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та пропозиції аргументовано і оформлено належним чином;

- "добре" – завдання виконано повністю, але припущено незначні неточності у розрахунках або оформленні; або завдання виконано не менш як на 80% за умови належного оформлення;

- "задовільно" – завдання виконано не менш як на 70% за умови належного оформлення; або не менше як на 80% за умови припущення незначних помилок у розрахунках або оформленні.

Підсумкова оцінка комплексного контрольної роботи визначаються як усереднена з оцінок за кожний з етапів (50% за тестове випробування і 50 % за розв'язання комплексної ситуаційної задачі).

На розроблений пакет ККР подаються дві рецензії (одна внутрішня і одна зовнішня – з іншого навчального закладу). Рецензії на пакет ККР дають фахівці з відповідної галузі.

У рецензії необхідно відобразити:

- відповідність варіантів завдань вимогам навчальної програми;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їхньою складністю;
- можливість застосування комп'ютерної техніки для виконання контрольних завдань;
- обґрунтованість критеріїв оцінювання виконуваних завдань;
- обґрунтованість та достатність матеріалів, якими студент може користуватися під час виконання контрольних завдань;
- спроможність завдань діагностувати набуті знання, вміння та навички з конкретної навчальної дисципліни.

Рецензії повинні бути надані раніше від дати протоколу засідання циклової комісії (кафедри).

Перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР: таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.

Пакети ККР розробляють на циклових комісіях (кафедрах) коледжу, розглядають та затверджують на засіданнях циклових комісій (кафедр), після чого вони погоджуються завідувачем відділення (деканом факультету).

Затверджений пакет ККР зберігається на цикловій комісії (кафедрі), що його розробляла.

Пакет ККР вважається чинним протягом 5 років з дати його затвердження, за умови відсутності істотних змін у робочій програмі (змісті) навчальної дисципліни, що вимагають коригування контрольних завдань ККР.



ДОДАТКИ

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

Г.В. Даниліна

“ _____ ” _____ 2020р.

Графік проведення комплексних контрольних робіт з самоаналізу

_____ (номер семестру)

Спеціальність _____

Курс	Група	Дисципліна	Відповідальний
3 дисциплін, які формують загальні компетентності			
3 дисциплін дисциплін, які формують спеціальні компетентності			

Зав. Відділенням
/ Декан факультету _____

(Підпис)

(ПІВ)



Додаток 2А
(Ф 03 – 53)

Спеціальність _____ Група _____
Відділення/Факультет _____ Курс _____

ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання курсантами
комплексної контрольної роботи

з дисципліни _____

Дата проведення ККР _____

Екзаменатор _____
(вчене звання, прізвище, ініціали)

Експерт _____
(вчене звання, прізвище, ініціали)

№	Прізвище, ініціали студентів	Оцінка за виконання ККР під час самоаналізу	Оцінка за виконання ККР під час акредита- ційної експертизи	Підпис екзаменатора	Підпис експерта	Примітка
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						



Додаток 2Б

**Узагальнені результати виконання
комплексної контрольної роботи
здобувачами освіти групи _____
відділення/факультету**

Під час проведення самоаналізу

Всього здобувачів освіти в групі _____

Не з'явилися на ККР

_____ (____%)

З них:

• з поважної причини _____ (____%)

• без поважної причини _____ (____%)

Всього писали ККР _____ (____%)

З них отримали:

"відмінно" _____ (____%)

"добре" _____ (____%)

"задовільно" _____ (____%)

"незадовільно" _____ (____%)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____%

Якість навчання _____%

Зав. відділення _____

(підпис)

_____ (вчене звання, прізвище, ініціали)

" ____ " _____ 20__ р.

Під час акредитаційної експертизи

Всього здобувачів освіти в групі _____

Не з'явилися на ККР

_____ (____%)

З них:

• з поважної причини _____ (____%)

• без поважної причини _____ (%)

Всього писали ККР _____ (%)

З них отримали:

"відмінно" _____ (____%)

"добре" _____ (____%)

"задовільно" _____ (____%)

"незадовільно" _____ (____%)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____%

Якість навчання _____%

Екзаменатор _____

(підпис)

Експерт _____

(підпис)

" ____ " _____ 20__ р.

Короткий аналіз знань, умінь та навичок курсантів



Додаток 3

(Ф 03 – 28)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

_____ Г.В. Даниліна

«__» _____ 20__ р.

**ПАКЕТ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

з навчальної дисципліни «_____»
(назва дисципліни)

зі спеціальності «_____»
(шифр та назва спеціальності)

Відділення/Факультет _____
(назва відділення(факультету))

Циклова комісія/Кафедра _____
(назва циклової комісії (кафедри))

Склав викладач _____
(прізвище та ініціали)

Обговорено
на засіданні циклової комісії/кафедри

_____ (назва циклової комісії (кафедри))

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Голова комісії/кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Кривий Ріг

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 14 з 21	

АНОТАЦІЯ

Завдання, викладені в комплексних контрольних роботах повністю відповідають тематиці та змісту навчальної робочої програми дисципліни «_____».

Метою комплексних контрольних робіт (ККР) з дисципліни «_____» є встановлення рівня підготовки здобувачів освіти спеціальності «_____» у
(код та найменування спеціальності)

порівнянні з державними вимогами.

Перелік завдань ККР повністю відображає зміст дисципліни «_____» згідно навчальної програми підготовки, яка розроблена у відповідності до освітньої (освітньо-професійної) програми (спеціальності) «_____».

Кожний із _____ варіантів комплексної контрольної роботи містить завдання, які охоплюють основні розділи програми дисципліни, є рівнозначними за складністю і дозволяють об'єктивно оцінити рівень підготовки кожного здобувача освіти.

	Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання залишкових знань здобувачів освіти у формі комплексних контрольних робіт	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ПДП 40/03 – 01 – 2020
		сторінка 15 з 21	

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ВИКОНАННЯ ККР

Оцінка за комплексну контрольну роботу виставляється згідно з існуючим положенням за чотирьохбальною системою: ”відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

До кожного з завдань входить 4 варіанти відповідей, серед яких лише одна є правильною. Із запропонованих відповідей слід вибрати правильну та певним чином позначити її у бланку відповідей. За виконання кожного із завдань учасник тестування може отримати 0 балів або 1 бал.

Завдання вважатиметься виконаним правильно й учасник отримує 1 бал, якщо обрано та певним чином позначено у бланку відповідей правильний варіант відповіді.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо у бланку А :

- а) позначено неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- в) не позначено жодного варіанта відповіді.

Максимально можлива кількість набраних балів – 40.

При загальному оцінюванні доцільно виходити з того, що при набранні:

- 0-23 балів – знання незадовільні (“2”);
- 24-29 балів – знання задовільні (“3”);
- 30-36 балів – знання добрі (“4”);
- 37-40 балів – знання відмінні (“5”).



Кутовий
штамп
закладу

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №__

з дисципліни «_____»
(назва дисципліни)

до акредитації зі спеціальності «_____»
(шифр та назва спеціальності)

здобувача освіти

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Курс _____

Група _____

Дата «_____» _____ 20__ р.

Початок роботи _____ год. _____ хв.

Закінчення роботи _____ год. _____ хв.

Питання контрольного завдання:

1. _____
2. _____
3. _____

Оцінка	Викладачі		Експерти	
	Прізвище	Підпис	Прізвище	Підпис



1. КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

з навчальної дисципліни _____ (назва)

для студентів спеціальності _____ (код, назва)

Контрольне завдання № 1 (зміст завдання)

Контрольне завдання № 2 (зміст завдання)

Контрольне завдання № 30 (зміст завдання)



1. ВІДПОВІДІ (КЛЮЧІ ТЕСТІВ) НА ЗАВДАННЯ ККР

Контрольне завдання № 1 (текст відповідей або ключі тестів)

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.

Контрольне завдання № 2 (текст відповідей або ключі тестів)

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.

Контрольне завдання № 30 (текст відповідей або ключі тестів)

Необхідно представити ключі до тестів та методику розв'язання практичних завдань з наведенням методики, формул, пояснень, висновків.



(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				