МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу

ВРАХОВАНИЙ ПРИМІРНИК
№ 232

Анатолій АНДРУСЕВИЧ

«07» січня 2026 р.

Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»
перейменований на Криворізький фаховий коледж
Національного університету
«Київський авіаційний інститут»
Наказ від 29.05.2026 № 53-од

Система менеджменту якості

ПОЛОЖЕННЯ
про протидію булінгу (цькуванню)

СМЯ КРФК КАІ П 05 – 02 – 2026

СХВАЛЕНО
педагогічною радою коледжу
від «07» 01 2026 р., протокол № 1

Введено в дію
наказом КРФК КАІ
від «12» 01 2026 р., №8-од

КРИВИЙ РІГ

УЗГОДЖЕННЯ:

	Підпис	Ініціал, прізвище	Посада	Дата
Розробник		Ю. Федосенко	Заступник начальника коледжу з навчально-виховної роботи	07.01.26
Узгоджено		А. Рекало	Помічник начальника коледжу з кадрової роботи	08.01.26
Узгоджено		Я. Гринчук	Юрисконсульт	05.01.26
Узгоджено		Т. Сергєєва	Провідний інженер з охорони праці	05.01.26
Узгоджено		Д. Власенков	Відповідальний з якості коледжу	09.01.26

Рівень документа – 2а

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

ВРАХОВАНИЙ ПРИМІРНИК №2

Контрольований примірник зберігається _____

Врахований примірник №1 зберігається _____

У справу №_____

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ……..……..……..4

2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ФУНКЦІЇ РОБОТИ ЩО ДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) ….……..……...5
3. ТЕХНОЛОГІЯ РЕАГУВАННЯ НА ВИЯВЛЕННЯ АБО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) ……6
4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ……..……..…... ….…...…..…...…..…...…...7

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про протидію булінгу (цькуванню) (далі – Положення) у Криворізькому фаховому коледжі державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут», (далі – Коледж) – нормативний документ, що регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) відповідно до чинного законодавства України в коледжі.

1.2 Положення визначає напрямки та функції роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) відповідно до чинного законодавства України.

1.3 Дане Положення розроблено на підставі: Законів України:

- «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII;
- «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року . № 2229. №-VIII.
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 р . № 2657-VIII.

Нормативно-правових документів:

- Міністерства освіти та науки України (МОН);
- Інших міністерств та відомств; - внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.4 Основною метою щодо протидії булінгу (цькуванню) є психологічне, фізичне, економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, формування негативного ставлення до булінгу (цькуванню), захист психологічного здоров’я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів фахової передвищої (вищої) освіти, педагогічних і науковопедагогічних працівників.

1.5 Головними завданнями є ознайомлення здобувачів фахової передвищої (вищої) освіти з поняттям булінгу, його видами та проявами; навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій; зняття деструктивних елементів у поведінці; творче вирішення конфліктних ситуацій; усвідомлення і прийняття відмінностей; розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю; формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних

процесів та емоційноїадекватності у контактах здобувачів освіти з навколишнім світом; підвищення рівня самосвідомості здобувачів освіти, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним; вміння вільно виражати почуття. Система менеджменту якості ПОЛОЖЕННЯ про протидію булінгу (цькуванню).

2. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ТА ФУНКЦІЇ РОБОТИ ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

2.1. Булінг (цькування) дітей з боку однолітків, так званий булінг (цькування), сьогодні одна з найбільш поширених проблем освітніх організацій, яка істотно збільшує ризик суїциду серед молоді; призводить до ескалації агресіїі насильства в колективі, зниження успішності, емоційних і невротичних проблем. Профілактика булінгу (цькуванню) здобувачів фахової передвищої(вищої) освіти передбачає роботу за наступними напрямками: - ознайомлення педагогічного колективу з особливостями поширення масових негативних явищ серед здобувачів фахової передвищої (вищої освіти) поняттями «булінг», «третирування», «цькування» з огляду на розуміння проблеми насильства над дітьми та його видами (висвітлення матеріалів на та загальноприйнятими у світі засіданнях методичних об'єднань);

- просвітницька робота фахівцями психологічної служби серед молоді щодо попередження насильства з використанням основних форм просвітницької роботи, а саме: лекційної роботи, міні-лекцій, круглих столів, бесід, диспутів, кінолекторіїв;

- формування правосвідомості і правової поведінки здобувачів освіти , відповідальності за своє життя, розвиток активності, самостійності, творчості, створення умов для самореалізації особистості;

- формування у викладачів та батьків навичок ідентифікації насильства як у своїй поведінці, так і в поведінці здобувачів освіти з метою формування умінь виокремлювати існуючу проблему;

- створення в Коледжі умов недопущення булінгу (цькування) та відповідного середовища в освітній установі для профілактики та боротьби з негативними соціально- педагогічними наслідками цього явища;

- зміцнення захисних сил особистості та організму в протистоянні цькуванню як для умовно здорових здобувачів освіти , так і для тих, які вже мають соматичну або психічну патологію;

- проведення бесід зі здобувачами освіти з метою профілактики булінгу (цькуванню) , виступи провідних спеціалістів у системі профілактичної роботи щодо подолання різноманітних форм агресивноїповедінки серед здобувачів освіти .

2.2. Основними завданнями щодо протидії булінгу (цькуванню) є:

- психологічна діагностика - вивчення здобувачів освіти, викладачів і співробітників, груп і колективів, моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих здобувачів освіти, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток, навчання та взаємини в колективі;

- корекція - здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвиткові і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки (у разі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності, своєчасності та ефективності застосування методів психокорекціїта загальної психотерапії).

- реабілітація - надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги здобувачам освіти, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;

- профілактика - своєчасне попередження відхилень у психічному та особистісному розвиткові, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії, алкоголізму, суїцидів, расовоїї соціальної нетерпимості, аморальному способу життя та ін.;

- психологічна просвіта - підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу - здобувачів освіти, викладачів, співробітників. Виховання студентської молоді здійснюють відповідно до принципів науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв’язку з реальним життям.

3 ТЕХНОЛОГІЯ РЕАГУВАННЯ НА ВИЯВЛЕННЯ АБО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ БУЛІНГУ(ЦЬКУВАННЮ)

3.1 У випадку, коли викладач або інший працівник Коледжу став свідком булінгу (цькуванню) , то він має повідомити начальника незалежно від того, чи поскаржилась йому жертва булінгу (цькуванню) чи ні.

3.2 У разі звернення здобувачів освіти, відповідна особа або орган інформує начальника коледжу у письмовій формі про випадок булінгу (цькування).

3.3 Начальник розглядає звернення та з'ясовує усі обставини булінгу (цькуванню) . Якщо було визнано, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт, то начальник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.

3.4 У випадку, коли випадок не класифікується як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України, але за будь якого рішення, надається психологічна підтримка усім учасникам випадку (за потребою).

4 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

4.1 Відповідно до статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення булінг (цькування) тягне за собою накладення штрафу:

- від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин (частина перша статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення);
- булінг (цькування) вчинений групою осіб або повторно протягом року тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин (частина друга статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення);
- булінг (цькування) вчинений малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин (частина третя статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення);
- булінг (цькування) вчинений групою осіб або повторно протягом року малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин (частина

четверта статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення); неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п’ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку (частина п’ята статті 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення). Разом з тим, якщо булінг (цькування) вчиняють особи у віці від 16 до 18 років, але наявні пом’якшуючі обставини (щире каяття, усунення завданої шкоди, зміна поведінки на кращу, проходження психологічної реабілітації та занять з управління гнівом тощо) замість штрафу або громадських робіт можуть бути застосовані такі заходи впливу (стаття 24-1 КУпАП):

1) зобов'язання публічно або в іншій формі попросити вибачення у потерпілого;

2) попередження;

3) догана або сувора догана;

4) передача неповнолітнього під нагляд батькам або особам, які їх замінюють, чи під нагляд педагогічному або трудовому колективу за їх згодою, а також окремим громадянам на їх прохання. Контроль за дотриманням вказаних положень закону здійснюється керівником закладу освіти, який зобов’язаний повідомляти про факти булінгу (цькування) працівників органів Національної поліції України, які, в свою чергу, мають право у разі виявлення правопорушень у цій сфері складати щодо осіб протоколи про адміністративні правопорушення (стаття 255 Кодексу України про адміністративні правопорушення).

Ф 03-04

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Ф 03-05

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

Ф 03-06

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				